

III Congreso Internacional de Transformación Educativa

21 al 23 de agosto de 2017

Centro de Convenciones de Boca del Río, Veracruz

Introducción

El *Consejo de Transformación Educativa* (CTE) nació el 29 de octubre de 2011, como resultado del II Encuentro Nacional de Organizaciones Alternativas realizado en mayo de ese mismo año. A seis años de su existencia y con el presente programa, del 21 al 23 de agosto de 2017, en Boca del Río, Veracruz, estamos celebrando nuestro III Congreso con el tema *Prospectiva y emancipación social: aprendizaje creador*. El primer Congreso se realizó en Ixtapan de la Sal, Estado de México, del 3 al 5 de octubre de 2013, contando con más de 1 200 participantes y más de 300 exposiciones; además de la memoria del Congreso, se publicó un libro con ISBN con las versiones en extenso de algunas de las exposiciones. El II Congreso se desarrolló en Tlaxcala, del 24 al 26 de septiembre de 2015, con más de 900 participantes y más de 500 exposiciones; también fueron publicadas las memorias con los resúmenes, y se integraron 11 libros con ISBN de las 165 versiones en extenso.

En los tres días de este Tercer Congreso tendremos más de 800 exposiciones y seguramente se rebasarán los 2500 participantes. Posterior al Congreso, con las versiones en extenso compiladas, publicaremos -sin duda- un número mayor de libros que en la edición anterior.

Por iniciativa del CTE, en coordinación con amigos de varios países de Europa y de América Latina, del 13 al 15 de julio del 2016, en Leipzig, Alemania, se realizó el *Primer Seminario Europeo Latinoamericano de Transformación Educativa*, en el que existió especial coincidencia en propuestas para atender los aspectos afectivos, recreativos, agentivos, creadores y empáticos de la educación. De lo anterior surgió la iniciativa para organizar el primer Congreso Mundial de Transformación Educativa, el cual se celebrará en Nápoles, Italia, del 29 al 31 de octubre de 2018, con la expectativa de formar el *Consejo Mundial de Transformación Educativa*.

Con el apoyo de la *Asociación Latinoamericana para la Formación y la Enseñanza de la Psicología* (ALFEPSI) y de organizaciones de varios países latinoamericanos, el CTE convocó a la formación del *Consejo Latinoamericano de Transformación Educativa* (CLATE), el cual tuvo su Asamblea Constitutiva el 8 de septiembre de 2016, en San José de Costa Rica, como parte del V Congreso de la ALFEPSI.

Por otra parte, en marzo de 2016, se publicó el primer número de la Revista Electrónica de Transformación Educativa (www.rete.mx). La convocatoria de la RETE está abierta para enviar artículos y lograr convertirla en un punto de referencia, de diálogo constructivo, que sea referencia para docentes, estudiantes, padres de familia y directivos de la educación, para impulsar los cambios que se requieren en las escuelas, en los hogares, en la comunidad, y así contribuir con el propósito de una vida social en la que predomine la justicia, la equidad, la fraternidad, la libertad, la verdadera democracia, la riqueza para todos y la armonía e integración con la naturaleza.

El CTE retoma y valora especialmente las contribuciones de los pueblos originarios indígenas de México y de América Latina, así como de todas las regiones del planeta, ya que en dichas culturas hay sabiduría,

dimensiones estéticas, y formas de vida valiosas que deben ser proyectadas e integradas socialmente. En las citadas culturas hay tres elementos fundamentales que deben integrarse en los nuevos proyectos educativos y sociales: 1) Sentido de comunidad, como lo muestra el concepto de *Tequio* que promueve el “trabajo voluntario para la comunidad”; 2) Sentido de naturaleza, integración, valoración y respeto hacia los demás seres vivos y elementos naturales como el agua, el aire, la tierra y el sol, con una perspectiva cósmica de los seres humanos; y 3) Cuidado, empatía y expresión afectiva hacia los demás, como lo ilustra el frecuente uso del diminutivo en el habla habitual de los mexicanos (un ratito, un cafecito, un poquito, ahorita), como herencia no consciente de las culturas originarias.

De esos tres elementos carece la tradicional mentalidad occidental, con su individualismo típico y proclive a ver la naturaleza como algo externo y como un medio para beneficio de algunos seres humanos, no de todos; que concibe a los educandos como potenciales empleados de un puñado de empleadores, según lo cual la escuela debe formar “competencias” para merecer ser seleccionados en determinados puestos de trabajo. Hay que hacer notar que el concepto de “competencia” -que hoy está ampliamente difundido en los ambientes escolares- no surge de algún pensador pedagógico, sino que proviene del ámbito de la evaluación y selección de personal en las empresas, y que, junto con el erróneo concepto de “calidad educativa”, buscan homogeneizar a la población de todo el planeta, aplicando listas de chequeo de las competencias debidas en un determinado estándar establecido.

Con este enfoque, equivocadamente también, se piensa que si las escuelas están fallando para formar a los ciudadanos que los poderosos quisieran es porque los docentes no tienen las “competencias” para ello, responsabilizándolos de los bajos resultados educativos. De allí que se empeñen en evaluarlos y amenazarlos con quitarles su fuente laboral si no se apegan a los estándares que los exámenes aplicados significan. Suponen que esa amenaza evaluativa producirá la superación de los docentes. No saben ni les interesa motivar el amor y la pasión por la docencia, quieren propiciar el cambio a través del temor a la evaluación. Un pésimo enfoque pedagógico que obviamente también afecta a estudiantes, y a sus padres, que buscan la manera de aprobar los exámenes como sea, sin profundizar y analizar suficientemente lo aprendido.

El CTE, en cambio, promueve el aprendizaje *creador*, que también requiere una *enseñanza creadora*. Es necesario que quienes enseñan a escribir, escriban algo interesante; que quienes enseñan a leer, también se hayan nutrido de la lectura de obras clásicas y alternativas que en su integración generen nuevas posibilidades estéticas, más amplios contextos y criterios maduros, así como perspectivas de posibilidades sociales. Docentes involucrados en hacer algo valioso para la comunidad pueden convocar y enseñar con el ejemplo, coordinar equipos de trabajo de sus estudiantes que realicen proyectos interesantes y no simplemente adiestrarlos para realizar una tarea abstracta. La mejor preparación para el futuro consiste en hacer algo actual para la comunidad, desde el aula, combinando de manera creadora las acciones, las vocaciones y los talentos.

El sentido de comunidad surge cuando se hace algo para cuidarla y procurarla. El amor por la comunidad es el antídoto más efectivo contra la corrupción y uno de los elementos más importantes de la salud psicológica. El *aprendizaje creador* implica crear algo para la comunidad, para otros. No se trata solamente de algo “creativo”, curioso, chistoso; sino de algo útil, que pueda ser retomado por otros, es decir, trascendente. Por eso, este enfoque pedagógico propicia la autoestima, la sensación de poder hacer y el orgullo de haber hecho algo valioso. Es una vía clave para la emancipación social y para el surgimiento de una etapa nueva de la vida humana, en la que no haya explotación de unos seres humanos por otros; donde la cooperación y la integración de voluntades, vocaciones y talentos propicie las más altas potencialidades en una vida pacífica, placentera, sana y satisfactoria para todos: riqueza y comodidades para todos, mediante un gran desarrollo tecnológico, sin dañar a la naturaleza.

En este III Congreso analizaremos y compartiremos las problemáticas educativas actuales y las alternativas que los protagonistas de la educación podemos plantearnos. Analizaremos tanto las políticas educativas de los gobiernos, como las situaciones y posibilidades en la familia, en la escuela y en las comunidades; la manera en que pueden arraigarse los valores y las actitudes pacíficas y colaborativas.

Las tecnologías de la información y la comunicación propician cambios culturales y educativos relevantes, y también abren posibilidades que serán planteadas y discutidas en diversas exposiciones del Congreso. La educación de la afectividad, de las emociones, de las sensaciones corporales, de la formación deportiva, la equidad de géneros, la educación sexual y para la salud, representan temas en los que cada vez más educadores y pedagogos ponen atención y generan propuestas inter y transdisciplinarias que involucran cambios en los planes y programas educativos, y en el papel que juegan los docentes; y por ende, en la formación que reciben en las normales y en las universidades.

A través de diversas actividades simultáneas, revisaremos las inercias culturales, la influencia de los medios de comunicación masiva y las propuestas estéticas y artísticas para el desarrollo cultural, así como las posibilidades interculturales y las aportaciones de los pueblos originarios indígenas.

Continúa siendo un reto el desarrollo de la investigación educativa, con poco apoyo financiero, bien sustentadas metodológicamente y que puedan tener influencia efectiva en los directivos y docentes. Los directores de las escuelas, como los docentes, se ven en el dilema de responder a exigencias administrativas burocráticas, apegadas a políticas homogeneizantes y atemorizadoras o, en contraste, en la decisión para incursionar en nuevas posibilidades de gestión educativa, en los que se integren propuestas de la comunidad escolar para la formación agentiva y creadora de los estudiantes, lo anterior a través de actividades grupales, y de tutorías individuales que propicien su protagonismo epistémico.

En varios momentos y espacios, dialogaremos sobre las alternativas educativas para la formación diversificada, considerando la articulación de las capacidades sobresalientes y las limitaciones físicas y psicológicas de los participantes en el aula. Analizaremos las maneras de desarrollar capacidades de afrontamiento y resiliencia para superar adversidades, así como la construcción de formas de enseñanza y materiales didácticos que faciliten los aprendizajes, considerando a los procesos de evaluación escolar como tácticas formativas.

Buscaremos de manera conjunta estrategias para desarrollar la sensibilidad ambiental y el compromiso con la sustentabilidad y la sostenibilidad de la vida en la ciudad y en el campo, así como la formación de capacidades para la formación de empresas cooperativas y de actitudes ciudadanas necesarias para una vida social y comunitaria sana, con justicia, democracia verdadera, equidad, fraternidad y libertad; asumiremos el reto de que las actividades escolares contribuyan a superar la violencia social, la intrafamiliar y el bullying, poniendo énfasis en la comprensión y el desarrollo de formas educativas adecuadas para la vida actual de niños, adolescentes, jóvenes, maduros y adultos mayores.

Tendremos la oportunidad de vislumbrar opciones para reducir la deserción y el rezago escolar; para apasionar a cada vez más personas en el estudio y el desarrollo personal y colectivo, de tal manera que logren realizar estudios universitarios, de maestría y doctorado, pugnando porque existan las suficientes instituciones de educación superior, con enfoques novedosos y efectivos, para hacer posible el sueño de una sociedad con alto nivel educativo y cultural generalizado.

A través de las diversas actividades daremos continuidad a la lucha por la emancipación social a través de la educación, con un enfoque prospectivo. Continuaremos con el desarrollo organizativo del CTE y tendremos una reunión de trabajo del Consejo Latinoamericano de Transformación Educativa (CLATE) con miras a la

vinculación, articulación e intercambio de experiencias educativas en nuestro continente, en la que delinearemos la manera en que podremos participar en el proceso mundial de cambio educativo, cultural, económico y político.

Todo lo anterior se expresará a través de 10 conferencias magistrales con invitados provenientes del mismo número de países; 14 mesas redondas magistrales con 69 invitados; 7 simposios con 38 participantes; 108 sesiones temáticas y 4 sesiones de cartel que hacen un total de 634 trabajos libres; 6 presentaciones de libros; 14 conversatorios; 25 talleres; 4 reuniones de trabajo y un foro infantil y juvenil.

Los expositores provienen de 112 instituciones, contando con participantes de 30 estados de la República Mexicana (Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Coahuila, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas) y de 13 países, tres de ellos europeos (Alemania, España e Italia), uno norteamericano (Estados Unidos) y nueve países latinoamericanos (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, México, Perú y República Dominicana).

En el contexto actual y con este programa, el III Congreso Internacional de Transformación Educativa constituye un hito en la historia de la educación en México, en América Latina y en el mundo. Caminemos por este sendero.

Atentamente

Comité Organizador del III Congreso Internacional de Transformación Educativa

Programa Académico

LUNES 21 DE AGOSTO

7:30-9:00

Recepción

Registro de participantes

9:00-10:00

Sala Tajín

Ceremonia de inauguración

Presentación musical de LAO-Trío, Centro de Estudios de Jazz de la Universidad Veracruzana.

10:00-11:00

Sala Tajín

Conferencia Magistral

Innovar en Educación: imaginar el futuro, transformar el presente

Rubén Edel Navarro (U. Veracruzana, México)

Presenta: Marco Eduardo Murueta Reyes (UNAM Iztacala)

11:00-13:00

Sala Ulúa 1

Sesión temática

Educación para la paz I

Moderadora: Ana Luz Flores Pacheco

1. *Educación para la paz en el aula.* Ana Luz Flores Pacheco (Dirección General de Orientación Educativa y Atención Educativa, UNAM).
2. *Educar desde el aula, para crecer en paz.* Pedro Nel Urrea, Jayson Andrey Bernate e Ingrid Fonseca (Corporación Universitaria Minuto de Dios; Bogotá, Colombia).
3. *Actividad interdisciplinaria: unidos por la paz.* Luz María Gil Ramos, Violeta Azeneth Cedillo Rodríguez, Rosa María López Niebla y Juana María Martínez Cárdenas (Instituto de Enseñanza Abierta US de la U. A. de Coahuila).
4. *Talleres de paz en el Jardín de Niños.* Selena Samara Cruz García (Normal de Ixtapan de la Sal).
5. *Estrategias psicológicas para mejorar el ambiente áulico en bachillerato.* Leticia Sesento García, Rodolfo Lucio Domínguez y Ma. del Carmen Arias Valencia (Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).

11:00-13:00

Sala Ulúa 2

Sesión temática

Felicidad, emociones y resiliencia en la transformación educativa

Moderador: Alfonso Sergio Correa

1. *Formación humana y resiliencia como antídoto del sufrimiento docente.* Santos Noé Herrera Mijangos, Dayana Luna Reyes y Jorge Gonzalo Escobar Torres (U. A. del Estado de Hidalgo).
2. *En busca de la resiliencia educativa.* Blanca Estela Téllez Gutiérrez, Jorge Toussaint Hernández (UNAM).
3. *Percepción de felicidad y propósito de vida: Secundaria/Bachillerato.* Mari Carmen Barriga Cortés, Alfonso Sergio Correa Reyes, Ma. del Refugio Cuevas Martínez y Mauricio García Lomelí (UNAM Zaragoza).
4. *El estudio de la resiliencia, un estado de la cuestión.* Isaías García Lerma y Rosa María Soriano Ramírez (UNAM Aragón).
5. *Percepción de felicidad en estudiantes de psicología.* Alfonso Sergio Correa Reyes y Ma. del Refugio Cuevas Martínez (UNAM Zaragoza).

11:00-13:00

Sala Ulúa 3

Sesión temática

Educación especial I

Moderadora: Doris Laury Beatriz Dzib Moo

1. *Experiencias y saberes del profesorado de educación especial en Chiapas*. Luisa Aurora Hernández Jiménez, Mauricio Zacarías Gutiérrez y Ma. Juana Eva Luna Denicia (U. A. de Chiapas y Escuela Normal "Fray Matías de Córdoba").
2. *Experiencias de educadores de niños y niñas con autismo*. Ana Patricia Badillo Vega, Dayana Luna Reyes, Santos Noé Herrera Mijangos y Jorge Gonzalo Escobar Torres (U. A. del Estado de Hidalgo).
3. *Actividades artísticas: formación y ejercicio del psicólogo en educación especial*. Juana Ávila Aguilar y Yanelly Carrizosa Legorreta (UNAM Iztacala).
4. *Maestría en educación especial para estudiantes. Necesidades múltiples en Chile*. Felicia González Villarroel y Oriana Donoso Araya (U. Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile).
5. *El profesor ante las dificultades de aprendizaje de sus niños*. Doris Laury Beatriz Dzib Moo, Sandra Patricia Moo, Gerardo González García y Silverio Falcón Jiménez (U. Juárez A. de Tabasco, CONALEP Tabasco, Plantel Villahermosa II, DIFAGO).

11:00-13:00

Sala Ulúa 4

Sesión temática

Nuevas estrategias educativas

Moderadora: Efigenia Flores González

1. *Estrategias didácticas para la enseñanza de conceptos científicos*. Edith Hernández Vázquez y Norma Hernández Vázquez (Escuela Normal Superior de México).
2. *Estrategias para la enseñanza del sistema penal oral en México*. Mayra Flores González y Armando Sánchez Vivar (U. A. de Puebla).
3. *Estrategias que promueven cambios conceptuales en el proceso de aprendizaje*. Efigenia Flores González (Benemérita U. A. de Puebla).
4. *Estrategias de la calidad en la educación en México: creatividad e innovación tecnológica*. José de Jesús Yobal Alva, Gerardo Ángel Villalvzo Gutiérrez y Mariana Elizabeth Blacio Espinosa (UNAM Zaragoza).
5. *Estrategias para terminar una tesis de Maestría en dos años*. María del Refugio Soto y Oscar Treviño Maese (Universidad Pedagógica de Durango).

11:00-13:00

Sala Ulúa 5

Sesión temática

Materiales didácticos y cibernéticos

Moderadora: Edith Hernández Vázquez

1. *Edmodo, una herramienta en la enseñanza de la psicología*. Julia Nathali Téllez Cabrera, María Guadalupe Villagrán Velazco (UNAM, Iztacala).
2. *Edmodo y herramientas B-learning como estrategias de enseñanza*. Diana Hernández Vázquez, Edith Hernández Vázquez, Norma Hernández Vázquez y Héctor Villanueva Ligorri (Benemérita Escuela Nacional de Maestros y Escuela Normal Superior de México).
3. *Juegos de mesa interactivos como herramientas para la educación*. Juan Manuel González Calleros, Josefina Guerrero García y Omar Hernández Samiento (Benemérita U. A. de Puebla).
4. *Herramientas digitales para aprender química*. Joel Díaz Silva, Fernando Becerril Morales y Alberto Guadarrama Herrera (Escuela Preparatoria "Dr. Pablo González Casanova" U. A. del Estado de México).
5. *Moodle y Geogebra: herramienta virtual para el aprendizaje en ingeniería*. Francisco Javier Méndez Chávez, Gonzalo Peña López y Samantha Odette Rodríguez Vargas (Instituto Politécnico Nacional).

11:00-13:00

Sala Olmeca 1

Sesión temática

Afectividad y transformación educativa

Moderadora: Reyna Ramírez Vázquez

1. *La motivación en el proceso de aprendizaje*. Reyna Ramírez Vázquez (UNAM Zaragoza e Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México).
2. *Análisis del bienestar subjetivo en los estudiantes del ITSCe*. Manuel Torres Vásquez, Wilver Potenciano Morales y Natalia Cárdenas Díaz (Instituto Tecnológico Superior de Centla).
3. *Afectividad sociocultural en alumnos de bachiller*. María Concepción Ríos Contreras, Rosalva Flores Berlanga, Graciela Hernández Gómez y Francisca Treviño Alcantar (Escuela de Bachilleres "Dr. Mariano Narvárez González", U. A. de Coahuila).
4. *Estado emocional y rendimiento académico, caso preparatoria de Jalisco*. Angélica Barbosa Marabel, Lara Neri Montes y Liliana Ivonne Zurita Sumohano (U. de Guadalajara).
5. *Relación entre inteligencia emocional y bienestar psicológico en alumnos universitarios*. Alejandra Moysén Chimal, Elizabeth Estrada Laredo, Martha Cecilia Villaveces López y Gloria Margarita Gurrola Peña (U. A. del Estado de México).

11:00-13:00

Sala Olmeca 2

Sesión temática

Tutorías y transformación educativa I

Moderadora: Guadalupe Mirella Maya López

1. *¿Qué significa ser tutor?* Guadalupe Mirella Maya López, Frazzi Gómez Martínez (U. A. del Estado de México).
2. *La tutoría en educación superior como praxis pedagógica*. Omar De la Rosa López (UNAM y U. Intercontinental plantel Sur).
3. *La tutoría como espacio de formación*. Francisca Chávez Calzada, Alma Rosa Peralta Aguilar, Fabián Martínez Hernández y Jonathán Israel Valdez Regalado (Escuela Normal de Ecatepec).
4. *Evaluación de un programa institucional de tutorías. El caso de la Universidad Pedagógica de Durango*. Cynthia Yaneth Ramírez Escarpita, Dolores Gutiérrez Rico y Luis Fernando Hernández Jácquez (U. Pedagógica de Durango).
5. *Procesos tutoriales y sus beneficios en el estado de Tabasco*. Wilver Potenciano Morales, Manuel Torres Vásquez y Natalia Cárdenas Díaz (Instituto Tecnológico Superior de Centla).
6. *Consejería de Enfermería en Salud Sexual y Reproductiva*. Araceli Jiménez Mendoza, Hugo Tapia Martínez, Iñiga Pérez Cabrera, Julio Hernández Falcón y Francisco Regalado Acuña (Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, UNAM).

11:00-13:00

Sala Olmeca 3

Sesión temática

Transformación docente I

Moderador: Claudio Escobar Cruz

1. *La profesionalización docente como mecanismo de transformación educativa*. Claudio Escobar Cruz y Margarita Berenice Gutiérrez Hernández (U. Pedagógica Nacional).
2. *Paradigmas y retos del docente en educación superior*. Belem Emilia Mota Martínez (U. del Golfo, U. Politécnica de Tulancingo).
3. *Buenas docentes: diversas trayectorias un mismo destino*. Alba Esperanza García López, Ana María Rosado Castillo y Gerardo Ángel Villalvazo Gutiérrez (UNAM Zaragoza).
4. *Trabajo colaborativo. Estrategia para la formación y capacitación docente en la UAEM*. Susana Arriola González (U. A. del Estado de Morelos).
5. *La formación docente bajo las condiciones de la reforma educativa*. Fernando Ventura Álvarez (Benemérita Escuela Nacional de Maestros).
6. *Complejidad, intervención y actualización docente: diálogos institucionales*. Eusebio Olvera Reyes, Gabriela Sámano Ojeda y Giselle Gabriela Ek Reyes (Escuela Normal de Especialización y Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio).

11:00-13:00

Sala Olmeca 4

Sesión temática

Transformación de la gestión educativa

Moderador: Gabriel Dolores Camacho

1. *Gestión y resultados de aprendizaje en escuelas primarias de Veracruz*. Gabriel Dolores Camacho Bojórquez y Bella Aurora Del Ángel Muedano (U. de Morelos).
2. *La gestión del conocimiento en la Escuela Normal de Zumpango*. Gabriel Flores Bautista, Roberto Leyte Rodríguez y Marcelino Jaime Godínez Avelino (Escuela Normal de Zumpango).
3. *La evaluación desde la autogestión curricular*. César Hernández Neri (U. Revolución).
4. *Marginación y autogestión "El sentido de las escuelas populares"*. Erasmo Rosales Corona (Escuela Preparatoria Oficial No. 224).
5. *Participación y trabajo colegiado en Consejo Técnico Escolar en el nivel de Educación Primaria*. Wenceslao Sergio Jardón Hernández, Luis Felipe Badillo, Margarita Berenice Gutiérrez Hernández y Claudio Escobar Cruz (U. Pedagógica Nacional).
6. *Evaluación de competencias directivas: aversión al riesgo y toma de decisiones exitosas en directores de educación básica*. Miguel Navarro Rodríguez (U. Pedagógica de Durango), Rubén Edel Navarro (U. Veracruzana) y Yaneth Soto Ruiz (Secretaría de Educación del Estado de Durango).

11:00-13:00

Sala Olmeca 5

Sesión temática

Transformaciones en la formación de docentes

Moderadora: Brenda Guadalupe Lejarza Monterrubio

1. *Formación docente y estilo de enseñanza en el ámbito universitario*. Brenda Guadalupe Lejarza Monterrubio, Guillermina Villarreal Galván, Carlos Arturo Espadas Interián y Vicente Sierra Espita (U. Pedagógica Nacional 113, León, Guanajuato).
2. *Nuevos maestros para nuevas formas de aprender*. José Luis Vidal Pulido y Carolina Colunga Jiménez (Centro Regional de Educación Normal "Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán" Tuxpan, Veracruz).
3. *Diseño de especializaciones: currículum y formación docente para la innovación*. Julieta Valentina García Méndez, Norma Edith Hernández Galaviz, Karla Fabiola García Vega y Horacio Durán Macedo (Coordinación de U. Abierta y Educación a Distancia, UNAM).
4. *La identidad docente y su impacto en la enseñanza situada*. María Guadalupe De la Torre García y María de Jesús Yolanda Tapia Torres (Escuela Normal de Zumpango).
5. *Identidad golpeada: la profesión docente entre sedimentaciones y posibilidades*. Alicia Isabel Cruz Cedillo y Juan Pablo Ortega Camacho (Escuela Normal de Chalco).

11:00-13:00

Sala Olmeca 6

Sesión temática

Transformación educativa en la familia

Moderadora: Yareli Alaniz Espinoza

1. *Aprendizajes de los niños y participación de padres de familia*. Yareli Alaniz Espinoza, Marina Soto Guzmán y Sandra Edith Martínez Navarrete (Escuela Normal de Santiago Tianguistenco).
2. *Familias contemporáneas y la parentalidad ausente*. Karen Aline Rivera Moreno, María Antonieta Covarrubias Terán y Adrián Jiménez (UNAM Iztacala).
3. *Escuela padres y madres de familia "U jaajil najil xook"*. Mariel Urbina Escalante, Perla Ivonne Perera Murillo, Nayla Janet Tec Tun y Darwin Edgardo Dzib Cen (U. Privada de la Península, Plantel "Felipe Carrillo Puerto").
4. *Cultura sexual familiar y prevención de riesgos para la salud*. David Javier Enríquez Negrete, Ricardo Sánchez Medina y Blanca Delia Arias García (UNAM Iztacala).
5. *Síndrome de Asperger: la inclusión educativa desde el ámbito familiar*. Mayra Karen González Castillo y Maricela Zúñiga Rodríguez (U. A. del Estado de Hidalgo).

11:00-13:00

Sala Olmeca 7

Sesión temática

Sustentabilidad y educación ambiental I

Moderador: Saúl Alejandro García

1. *Educación para la sustentabilidad: una propuesta para jóvenes de secundaria*. Nadia Wendy Limas Garfias y Saúl Alejandro García (Escuela Secundaria Técnica, Industrial y Comercial No. 0124 Plan de Ayala y U. A. del Estado de México).
2. *Combustibles fósiles y sustentabilidad: realidad en la formación del bachillerato*. Carmina Clemente Lechuga, Orlando Héctor Rosas Luarca y Leticia Gómez Contreras (Escuela Preparatoria de la U. A. del Estado de México).
3. *Educación para la sustentabilidad en proyectos de desarrollo comunitario*. Saúl Alejandro García (U. A. del Estado de México y Extensionista del Inca Rural).
4. *Conversatorio juvenil para la sustentabilidad Veracruz 2016*. Magaly Emilia Corona García, Itzel Onofre Muñoz y Ruth Patricia Aragón López (Dirección General de Bachillerato de la Secretaría de Educación de Veracruz y U. Veracruzana).
5. *"La flor de maíz" lugar de saberes, sabores y multitrueke*. Eva Hernández Neri (U. Revolución).
6. *Ciencias empresariales con perspectiva en la protección del medio ambiente*. Romeo García Báez, Javier Damián Simón y Bertha López Azamar (U. del Papaloapan, Campus Tuxtepec).

13:00-15:00

Sala Ulúa 1

Mesa Redonda Magistral

Reforma educativa y aprendizaje creador con compromiso social

Coordinadora: Sandra Castañeda Figueiras

Ponentes: Sandra Castañeda Figueiras (Facultad de Psicología, UNAM); Alejandro Arrington Báez (Benemérita Escuela Normal Veracruzana); René Torres Bejarano (Instituto Politécnico Nacional); Leobardo Antonio Rosas Chávez (Coordinación de U. Abierta y Educación a Distancia, UNAM); José Enrique González Ruiz (UNAM).

13:00-15:00

Sala Ulúa 2

Mesa Redonda Magistral

El sentido de comunidad y de naturaleza de los pueblos originarios en los procesos educativos

Coordinador: Pedro González Gómez

Ponentes: Pedro González Gómez (Asamblea de Migrantes Indígenas del Distrito Federal); Felipe Medina Flores (U. Intercultural del Estado de México); José Luis Gama Vilchis (U. A. del Estado de México); Jorge Campoy Rodríguez (U. de Guadalajara); Rolando Hernández (Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social).

13:00-15:00

Sala Ulúa 3

Mesa Redonda Magistral

Inclusión y diversidad educativa: complementación de talentos y compensación de limitaciones

Coordinadora: Laura Guadalupe Zárate Moreno

Ponentes: Laura Guadalupe Zárate Moreno (U. de Atlacomulco); César Cedillo Méndez (UNAM); Ángela Patiño Alvarado (AMAPSI); Emily Cohen Abadi (U. Tecnológica de México); María Paz Berruecos (Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje, A. C.).

13:00-15:00

Sala Ulúa 4

Mesa Redonda Magistral

Formación de docentes creadores

Coordinador: Gerson Ferra Torres

Ponentes: Gerson Ferra Torres (Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen"); Lupe García Ampudia (U. Nacional Mayor de San Marcos, Perú); Sergio Pérez Sánchez (I. Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, Toluca); Alejandra Méndez Zúñiga (U. Pedagógica de Durango); Esteban Miguel León Ochoa (Benemérita U. A. de Puebla); Alba Luz Robles Mendoza (UNAM Iztacala).

13:00-15:00

Sala Ulúa 5

Mesa Redonda Magistral

Educación para la justicia, la equidad, la fraternidad, la libertad y la democracia directa

Coordinador: Gustavo Carpintero Vega

Ponente: Gustavo Carpintero Vega (Colegio de Psicólogos de Tlaxcala en Movimiento); Mario Morales Navarro (U. de Santiago de Chile, Chile); Ignacio Enrique Peón Escalante (IPN); Dulce María Judith Pérez Torres (U. Popular A. del Estado de Puebla); Julia Arce (U. Pedagógica Nacional, Atizapán).

13:00-15:00

Sala Olmeca 1

Simposio

Propuesta de Modelo pedagógico para la radio educativa

Coordinador: Silvia Evelyn Ward Bringas

Ponentes: Silvia Evelyn Ward Bringas, Margarita Alemán Vargas, Liz Marintia Araujo Ramos y Laura Karely Bastidas García (U. Pedagógica del Estado de Sinaloa).

13:00-15:00

Sala Olmeca 2

Sesión Temática

Alternativas para la evaluación

Moderador: Virgilio Martínez Hernández

1. *La evaluación como proceso de construcción de conocimiento social.* Virgilio Martínez Hernández (U. Pedagógica Nacional Unidad 123 Iguala, Gro.).
2. *Evaluación del aprendizaje a partir de las competencias.* Mireya Amelia Espinosa Nava y Cindy Marcela Sánchez Espinosa (U. A. del Estado de México).
3. *Evaluación entre pares como proceso de formación crítico y reflexivo.* Zaira Yael Delgado Celis y Germán Alejandro Miranda Díaz (FES Iztacala, UNAM y Centro de Investigaciones Económicas Administrativas y Sociales, IPN).
4. *Evaluación de la paráfrasis en estudiantes universitarios: un estudio piloto.* María Luisa Cepeda Islas, Hortensia Hickman Rodríguez, Raúl Zavaleta Cepeda y Julio César Ramírez (UNAM Iztacala).
5. *Construcción y validación del cuestionario exploración de estrategias de aprendizaje (EXEA).* Rosa Leticia Moreno y Dulce Cleotilde Pérez Gómez (U. Pedagógica de Durango).
6. *El currículo interdisciplinario universitario bajo el enfoque de la economía ecológica y solidaria.* Mara Rosas Baños (Instituto Politécnico Nacional, CIECAS).

13:00-15:00

Sala Olmeca 3

Sesión Temática

Competencias digitales

Moderadora: María Inés Domínguez Domínguez

1. *Nivel de competencia digital en alumnos de educación secundaria.* Erika Alejandra Flores Trinidad, María Inés Domínguez Domínguez, Dorian Sarahí Calzada y Jacobo Beltrán Favela (Docente de secundaria, docente de bachillerato, subdirectora de secundaria, docente de primaria).
2. *Analfabetas digitales en el nivel medio superior.* Alberto Guadarrama Herrera, Fernando Becerril Morales, Joel Díaz Silva y Juan Pablo Anaya Ortega (Escuela Preparatoria "Dr. Pablo González Casanova", U. A. del Estado de México).
3. *Diagnóstico de las competencias digitales en alumnos universitarios.* Sara Yessenia Hurtado Armendáriz, Ramona Imelda García López y Rubén Edel Navarro (Instituto Tecnológico de Sonora).
4. *Competencia digital y desarrollo profesional en instituciones educativas públicas.* Felipe Guizado Oscco, Mercedes Nagamine Miyashiro, Isabel Menacho Vargas y Ángel Salvatierra Melgar (U. César Vallejo- Perú).

5. *Formación de recursos humanos en la enseñanza media superior y las competencias computacionales*. Blanca Nayely Nolasco Trujillo, Javier Damián Simón y Bertha López Azamar (U. del Papaloapan).
6. *Libertad tecnológica y educativa: ciudadanos digitales con conciencia crítica*. Silvia Alejandra Andrade Rodríguez y Gabriela Cecilia Barrueta Ruiz (U. A. de la Ciudad de México).

13:00-15:00

Sala Olmeca 4

Sesión Temática

Formación y transformación ciudadana

Moderadora: Nancy Evia Alamilla

1. *Educación y formación ciudadana desde la perspectiva del profesorado universitario*. Nancy Evia Alamilla, Rebelín Echeverría Echeverría, Carlos David Carrillo Trujillo y Rocío Quintal López (U. A. de Yucatán).
2. *Educación para adultos: experiencia como asesor en INEA Sahuayo, Michoacán*. Brian Santiago Bautista Estrada (U. de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo).
3. *Comunicación, apoyo y supervisión de padres en hombres gay*. Ricardo Sánchez Medina, Consuelo Rubí Rosales Piña, Mario Fausto Gómez Lamont y David Javier Enríquez Negrete (UNAM Iztacala).
4. *Construcción de territorio y territorialidad. Una experiencia de educación popular*. Martha Graciela Arias Rey (Universitaria Agustiniana, Colombia).
5. *Estrategias anticapitalistas para la liberación económica de los desprotegidos*. José Edier Yamá Uc (U. Hispanoamericana Justo Sierra).

13:00-15:00

Sala Olmeca 5

Sesión Temática

Filosofía, psicología y transformación educativa

Moderador: Mario Orozco Guzmán

1. *Formación de posgrado en psicoanálisis*. Mario Orozco Guzmán, Martín Alcalá Ochoa Martínez y Karla Ileana Caballero Vallejo (U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
2. *Significado psicológico del empoderamiento en alumnas de FES Zaragoza*. Pamela Viñas Lezama y Jesús Abraham Ramírez de Arellano De la Peña (UNAM Zaragoza).
3. *Trata de personas: una mirada desde la psicología*. Isabel del Rosario Stange Espínola, Ma. Alicia Moreno Salazar, Aída Josefina Ortega Cambranis y Alva Selene Cantor Coyotl (Benemérita U. A. de Puebla).
4. *El problema del origen del conocimiento. Los supuestos filosóficos para resolverlo*. José Nava Bedolla (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México).
5. *Hacia un nuevo sindicalismo docente: una iniciativa emergente*. Waltraud Martínez Olvera e Iván Francisco Martínez Olvera (Centro de Estudios Industrial y de Servicios 134).
6. *Repercusiones de la razón instrumental en la educación*. María de Lourdes Guadarrama Pérez y Melchor Ernesto Lavanderos Lujano (Escuela Normal No. 1 de Toluca).

13:00-15:00

Sala Olmeca 6

Sesión Temática

Formación y papel del docente

Moderadora: Arely Guadalupe Morales Blancas

1. *La formación docente en la Escuela Normal: negociación de significados y procesos de experimentación en la asignatura de Historia*. Arely Guadalupe Morales Blancas y Miguel Ángel Juárez Salvador (Escuela Normal de Texcoco).
2. *Formación inicial docente, desigualdad y justicia social en Chile*. César Peña Sandoval (Escuela de Pedagogía Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile).
3. *Mediación docente y la Teoría de la Modificabilidad Estructural Cognitiva de R. Feuerstein*. Sandra Micaela Nájera Saucedo y Francisca Jaqueline Maldonado Nevárez (U. Pedagógica de Durango).
4. *Papel del docente como sociólogo investigador en el aula*. Martha Graciela Arias Rey y Diego Fernando Villamizar Gómez (Universitaria Agustiniana, Colombia).

5. *Postura del docente de preparatoria ante la enseñanza por competencias en la UAEM.* Leticia Gómez Contreras, Carmina Clemente Lechuga y Orlando Héctor Rosas Luarca (Escuela Preparatoria “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” UAEM).

13:00-15:00

Sala Olmeca 7

Sesión Temática

Tecnologías emergentes aplicadas a la pedagogía y las ciencias

Moderador: Norma Flores González

1. *“Hellotalk” app to improve the written production.* Jimena Martínez Marreros y Norma Flores González (U. A. de Puebla).
2. *Diseño de base de datos para optimizar el mantenimiento de equipo biomédico.* Sandra Vázquez Romero, Raymundo Bolaños Romero y Carlos Antonio Serratos Morales (Instituto Politécnico Nacional).
3. *La realidad aumentada como recurso didáctico en prácticas de laboratorio.* José Ángel Mejía Domínguez, René Tolentino Eslava, Miriam Gómez Álvarez (IPN, ESIME Zacatenco).
4. *Entrenamiento en tiempo real de PAC y simulación industrial.* Pedro Francisco Huerta González, Ivone Cecilia Torres Rodríguez y Juan José Muñoz César (IPN, ESIME Zacatenco).
5. *Criterios técnico pedagógicos para la construcción de contenidos educativos para T-learning.* Darío Enrique Soto Duran (Tecnológico de Antioquia, Colombia).

15:00-16:00

RECESO

16:00-17:00

Sala Ulúa 3

Conferencia Magistral

Biology of trust, love and wellbeing - Introduction in biodanza and science

Marcus Stück (Saxony University of Applied Sciences Leipzig, Alemania)

Presenta: Alejandra Reyes (U. Revolución)

16:00-18:00

Sala Ulúa 1

Sesión temática

Alternativas para la evaluación docente I

Moderadora: Mónica Rodríguez Villafuerte

1. *La evaluación docente en la universidad pública.* Mónica Rodríguez Villafuerte e Ignacio Roberto Rojas Crôtte (U. A. del Estado de México).
2. *La evaluación docente en la educación superior.* M. de Jesús Gallegos Santiago y Eloísa Gallegos Santiago (U. A. de Baja California).
3. *¿Aceptando la autoevaluación docente?* Teresa Medina Medina (Benemérita U. A. de Puebla).
4. *Evaluación docente: los límites del discurso y sus pretensiones en la implementación.* Diana Karina González López (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México).
5. *Planeación didáctica en educación superior: una dimensión del desempeño docente.* Cecilia del Carmen Aguilar Vidal y Elia Gutiérrez Hernández (Escuela Normal de Especialización).
6. *Instrumento evaluativo para conocer las competencias que dominan los docentes.* Esteban Miguel León Ochoa y Brenda Karina Morales Vázquez (Benemérita U. A. de Puebla).

16:00-18:00

Sala Ulúa 2

Sesión temática

Desafíos en la educación

Moderadora: Mireya Amelia Espinosa Nava

1. *Desafío formación docentes en el nivel medio superior.* Mireya Amelia Espinosa Nava y Cindy Marcela Sánchez Espinosa (U. A. del Estado de México).
2. *Desafíos que enfrentan profesores de educación superior.* Rebeca Flores Delgado, Laura Montejano Castillo y Raquel Flores Delgado (IPN, ESIME Zacatenco).

3. *Problemáticas psicosociales de los millenials, retos y desafíos del Siglo XXI*. Alejandro González Villeda, Susana González Montoya, Ana Yelly Molina Santana, Maribel Sandoval Álvarez y María Luisa Tavera Rodríguez (UNAM Iztacala).
4. *La UACM y uno de sus desafíos: egreso y titulación*. Elizer Ixba Alejos y María Elena Pedraza Domínguez (U. A. de la Ciudad de México).
5. *El reto: la enseñanza del diseño de software*. Mario Oviedo Galdeano, Víctor Garduño Mendieta, Mario Alberto Sesma Martínez (IPN, UPIICSA).
6. *La existencia de las bibliotecas rurales: el desafío del Siglo XXI*. Rossana Aranda Roche, Belem Castillo Castro, María de Lourdes Luna Alfaro y Josefina Campos Cruz (U. Juárez A. de Tabasco).

16:00-18:00

Sala Ulúa 4

Sesión temática

Transformación pedagógica I

Moderadora: Ana Lilia Sosa López

1. *Juegos-educ@tics, como estrategia de enseñanza para nuevas prácticas profesional docente*. Ana Lilia Sosa López y Carlos Alberto Jiménez de la Cruz (Instituto Tecnológico Superior de Centla).
2. *Métodos de enseñanza-aprendizaje en idiomas desde la percepción de los docentes*. Lucrecia Monleón Cebollada (U. A. Metropolitana Xochimilco).
3. *Alternativas en la enseñanza de biología: propuestas de las docentes*. Alba Esperanza García López, Jessica Paola Becerra Arcos y Yoliztli Ayala Muñoz (UNAM Zaragoza).
4. *Secuencias didácticas exitosas en la enseñanza de la literatura*. Lisbelle Magaña Hidalgo (U. A. de Tlaxcala).
5. *Motivación extrínseca para el mejoramiento del aprendizaje matemático de niños*. Janet Teteltitla Batalla, Karla Marcela Mata Salgado y Antonio Gallegos Vázquez (U. A. del Estado de Morelos).
6. *La enseñanza de las ciencias naturales desde el discurso de sus actores*. Jonathan Israel Valdez Regalado, Imelda Álvarez García, Francisca Chávez Calzada y Fabiola Hernández Aguirre (Escuela Normal de Ecatepec).

16:00-18:00

Sala Ulúa 5

Sesión temática

Emociones y valores I

Moderadora: Elizabeth Estrada Laredo

1. *Efectividad de un programa de competencias emocionales para estudiantes universitarios*. Elizabeth Estrada Laredo, Alejandra Moysén Chimal, Patricia Balcázar Nava y Julieta Concepción Garay López (U. A. del Estado de México).
2. *Apología de las emociones: perspectiva en el asesoramiento de tesis*. Cisne Ojeda Jiménez y Soyuri Aragón (Escuela Normal Urbana Federal Cuautla).
3. *Importancia de retomar la vivencia de valores en la educación*. Héctor Martel Osorio, Martha Eugenia Aguilera Molina, Salomé Pérez Prieto y Zoila Luz Fernández Arrazola (U. Veracruzana, Facultad de Contaduría, Región Veracruz).
4. *Competencias emocionales en estudiantes universitarios a través de un taller vivencial*. Beatriz Sánchez Maximino, Rosa María Macías Hernández y Teresa Vilchis Morales (UAEM Atlacomulco; Escuela Preparatoria Oficial No. 60, Jocotitlán).
5. *Estudio en la educación emocional en padres y adolescentes con bajo rendimiento académico*. Rosa María Macías Hernández, Beatriz Sánchez Maximino, María Luciralia Nava y Teresa Vilchis Morales (Escuela Preparatoria Oficial No. 60, Jocotitlán).
6. *Programa Educativo de Acompañamiento y Autocuidado Emocional*. Araceli Jiménez Mendoza, María Elena García Sánchez, Iñiga Pérez Cabrera y Jorge Baruch Díaz Ramírez (Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y Facultad de Medicina, UNAM).

16:00-18:00

Sala Olmeca 1

Sesión temática

Derechos humanos y transformación ciudadana

Moderador: Omar De la Rosa López

1. *Por una educación desde los Derechos humanos*. Omar De la Rosa López (UNAM y U. Intercontinental plantel Sur).
2. *La educación en derechos humanos y su práctica en la educación superior*. Elizabeth Zanatta Colín, Claudia Angélica Sánchez Calderón, Teresa Ponce Dávalos y Sergio Luis García Iturriaga (U. A. del Estado de México).
3. *El desarrollo del ser humano y el crecimiento intelectual de las personas*. Christopher Reyes Rentería (U. del Valle de México, Campus Aguascalientes).
4. *Memoria histórica en las escuelas colombianas: reconstruir tejido social y humano*. Clara María García Gómez y Olver Yamith Palomino Hernández (U. Nacional de Colombia).
5. *De las humanidades a la calle a las pedagogías poéticas*. Javier Suárez (Harvard University – El Colegio de México).
6. *El panorámico de la infraestructura escolar: poder, educación y humanidad*. Araceli Soria García (U. de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo).

16:00-18:00

Sala Olmeca 2

Sesión temática

Alternativas ante la violencia escolar I

Moderadora: Nancy Ivonne Arellanes Mendoza

1. *Bullying: medidas preventivas desde la inteligencia emocional*. Nancy Ivonne Arellanes Mendoza.
2. *¿Bullying en la educación superior?* Bertha Fabiola Tlalolin Morales (Benemérita U. A. de Puebla).
3. *Programa de información, prevención e intervención del ciberbullying*. Gustavo Antonio Huerta Patraca, Francisca Mercedes Solís Peralta, Azucena Valencia Torres y Gabriel Alejandro Valencia Torres (U. Veracruzana).
4. *La violencia escolar como un factor naturalizado en educación básica*. Jeannette Guadalupe Robles Ochoa y Ángel Hernández Partida (U. de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo).
5. *Diagnóstico de violencia escolar en universitarios de la FES Iztacala UNAM*. Alba Luz Robles Mendoza, Iris Xóchitl Galicia Moyeda, Francisco Javier Robles Ojeda y Alejandra Sánchez Velasco (UNAM Iztacala).
6. *Identidades juveniles complejas y violencia en estudiantes*. Víctor Vázquez Leija (Escuelas Preparatorias Oficiales del Estado de México No. 55 y 224 y U. Revolución).

16:00-18:00

Sala Olmeca 3

Sesión temática

Comprensión lectora y expresión escrita para la transformación educativa I

Moderador: Dolores Gutiérrez Rico

1. *Habilidades cognitivas de pensamiento como estrategia para favorecer el procesamiento y la comprensión lectora*. Dolores Gutiérrez Rico (U. Pedagógica de Durango).
2. *Formación docente para el fortalecimiento de la comprensión lectora*. Martha Zenaida Calzada Guzmán y Ana Cristina Ocaña Bribiesca (Colegio Americano de Tabasco, S.C.).
3. *Desarrollo del lenguaje escrito a través de situaciones didácticas*. Adriana Areli Nava Figueroa (Escuela Normal de Ixtapan de la Sal).
4. *Estrategia para la escritura de palabras con sílabas compuestas*. Francisca Jaqueline Maldonado Nevárez y Sandra Micaela Nájera Saucedo (U. Pedagógica de Durango).
5. *El desarrollo de competencias lectoras mediante textos narrativos en adolescentes*. Belem Reséndiz Núñez, Jorge Ramírez Condado, Armando Balcázar Orozco (Escuela Secundaria Técnica No. 70 y Escuela Normal Superior de México).
6. *Desarrollo de habilidades de lecto-escritura en alumnos de primaria*. Claudia Pilar Flores Rubí, Karina Cerezo Huerta y Rugerío Tapia Juan Pablo (UNAM Iztacala y U. Popular A. del Estado de Puebla).

16:00-18:00

Sala Olmeca 4

Sesión temática

Las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación educativa I

Moderador: Guadalupe de Jesús Solano Hernández

1. *Uso de las TIC's y proyectos innovadores en el aula preescolar.* Guadalupe de Jesús Solano Hernández (Escuela Normal de Ixtapan de la Sal).
2. *Evaluación del uso de las TIC en la enseñanza.* Isaí Alí Guevara Bazán, Jorge Martínez Cortes, Verónica Rodríguez Luna y Ángel Augusto Landa Alemán (U. Veracruzana).
3. *Uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Caso de estudio.* Ana María Díaz Álvarez y Rosa María Romero González (U. A. de Querétaro).
4. *Propuesta para implementar TIC's en medición de flujo.* René Tolentino Eslava, José Ángel Mejía Domínguez y Guilibaldo Tolentino Eslava (Instituto Politécnico Nacional).
5. *Percepción de directivos del uso de TIC en la educación.* Moisés Herodes Oros Loya, Elizabeth Del Hierro Parra, Sonia Verónica Mortis Lozoya y Ramona Imelda García López (Instituto Tecnológico de Sonora).

16:00-18:00

Sala Olmeca 5

Sesión temática

Redes sociales y educación

Moderadora: Sandra Luz Hernández Mendoza

1. *Uso de redes sociales como estrategia de aprendizaje.* Sandra Luz Hernández Mendoza, Theira Irasema Samperio Monroy, Dánae Duana Ávila y Jorge Martín Hernández Mendoza (U. A. del Estado de Hidalgo).
2. *El WhatsApp, estrategia de fortalecimiento del aprendizaje en estudiantes en el Nivel Medio Superior.* Ricardo Celso Amaro Soriano y Rosa Amaro Soriano (Escuela Preparatoria Oficial No. 29, Tepetlixpa, México).
3. *Uso de Facebook: desafío en estudiantes de nivel medio superior.* Roberto Carlos Tapia Pérez, David Ulises Llamas Abarca y Claudia Uribe Morales (U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
4. *Educación 3.0: redes sociales y práctica educativa en estudiantes pre-universitarios.* Joel Díaz Silva, Fernando Becerril Morales, Alberto Guadarrama Herrera y Alberto Millán Flores (Escuela Preparatoria "Dr. Pablo González Casanova", U. A. del Estado de México).
5. *La red social y la parte socio-afectiva en e-learning.* Isaí Alí Guevara Bazán, Graciela López Orozco y Elizabeth Salazar Ayala (U. Veracruzana).

16:00-18:00

Sala Olmeca 6

Sesión temática

Interculturalidad y transformación educativa I

Moderadora: Luisa Aurora Hernández Jiménez

1. *Diálogo intercultural con niñas y niños migrantes en la escuela.* Luisa Aurora Hernández Jiménez, Belinda Roblero Salas, Daneyri Judith Pérez Narváez y Jorge Luis Yáñez Pérez (U. A. de Chiapas).
2. *Interculturalidad y compromiso social en la educación superior intercultural quintanarroense.* Oscar Lucán Parrao Rivero y María Cristina Montejo Briceño (U. Intercultural Maya de Quintana Roo).
3. *Decolonizando las infancias: interculturalidad cotidiana en el aula.* Fabiola Hernández Aguirre, Diana Yadira Curiel Santana, Alma Rosa Peralta Aguilar e Imelda Álvarez García (Escuela Normal de Ecatepec).
4. *Habilidades comunicativas interculturales como parte de la identidad profesional docente.* Karla Rosalía de las Mercedes Morales Morales y Susan Valeria Sanhueza Henríquez (Centro de Estudios Migratorios e Interculturales, Chile).
5. *Complejión intercultural en planes de básica del Siglo XXI.* Sergio Gerardo Malaga Villegas (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional).

16:00-17:00

Sala Olmeca 7

Presentación de libro

Mi libro de lectoescritura y señas. María Elena Rodríguez Alcántara (Trillas).

17:00-18:00

Sala Ulúa 3

Conversatorio

Conversando con Marcus Stück
(Saxony University of Applied Sciences Leipzig, Alemania).

17:00-18:00

Sala Olmeca 7

Conversatorio

Conversando con Rubén Edel Navarro
(U. Veracruzana, México)

17:30-19:00

Pasillo

Sesión cartel I

Realidad y formación docente

Moderador: Esmeralda Mendoza Garfias

1. *Formación docente a partir de los documentos recepcionales: el caso de la unidad UPN 095.* Esmeralda Mendoza Garfias (U. Pedagógica Nacional Unidad 095).
2. *Especializaciones en currículum y formación docente para la innovación.* Karla Fabiola García Vega, Julieta Valentina García Méndez, Norma Edith Hernández Galaviz, Horacio Durán Macedo y Leobardo Antonio Rosas Chávez (Dirección de Desarrollo Educativo de la Coordinación de U. Abierta y Educación a Distancia de la UNAM).
3. *Los alumnos de hoy necesitan maestros de hoy.* Norma Yolanda Ruiz González y Lázaro Guevara de la Rosa (Benemérita U. A. de Puebla).
4. *Formación del profesorado en lectura comprensiva para trabajar con alumnos.* Arely Jaimes del Moral (U. A. de Madrid, España).
5. *Formación de profesorado en lectura y comprensión para alumnos.* Arely Jaimes del Moral (U. A. de Madrid, España).
6. *Profesionalización de la docencia en el nivel medio superior.* Leticia Sesento García y Rodolfo Lucio Domínguez (Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
7. *Un acercamiento a los estilos de enseñanza de los docentes de medicina veterinaria y zootecnia.* Norma Angélica Sandoval Delgado, María Eugenia Loeza, Alicia Loeza Corichi y José Reyes Flores (Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la U. de Guadalajara).
8. *Prácticas docentes innovadoras implementando la Web 2.0 en educación Normal.* María Eliud Reyes Pinzón, Anastacio Alejandro Mejía Barbosa, Roger William Mas Toledo y Elías Miguel Melken Balam (Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez" Hecelchakán, Campeche).

18:00-20:00

Sala Ulúa 1

Sesión temática

Competencias, saberes y posibilidades docentes

Moderadora: Mireya Amelia Espinosa Nava

1. *Las competencias en la formación de los docentes el ¿por qué? y ¿para qué?* Mireya Amelia Espinosa Nava y Cindy Marcela Sánchez Espinosa (U. A. del Estado de México).
2. *Elementos de pedagogías feministas en docentes de ingeniería.* Pamela Viñas Lezama, María Fernanda López Olivares, Ana Bárbara Sánchez España y Luis Ángel Leocadio Cervantes (UNAM Zaragoza).
3. *Categorización de los saberes docentes desde la perspectiva de los estudiantes, narrativas sobre los profesores memorables.* Miguel Navarro Rodríguez (U. Pedagógica de Durango), Rubén Edel Navarro (U. Veracruzana) y Yaneth Soto Ruiz (Secretaría de Educación del Estado de Durango).
4. *Las comunidades de aprendizaje como espacios para consolidar competencias docentes.* Sandra Ameyalli García Pérez, Sara Elvira Gómez Maturano y Wendy Edith Gómez Márquez (Escuela Normal Valle del Mezquital Hidalgo).
5. *Procesos y competencias docentes de la acción tutorial en la virtualidad.* Ma. Inez González Navarro y Claudia Camacho Real (U. de Guadalajara).
6. *Competencias docentes y uso de las TIC en ambientes virtuales.* Nadia Livier Martínez de la Cruz, Edith Inéz Ruíz Aguirre y Rosa María Galindo González (U. de Guadalajara).

18:00-20:00

Sala Ulúa 2

Sesión temática

Educación continua, seguimiento de egresados e identidad profesional

Moderadora: Cintia Ortiz Blanco

1. *Seguimiento de egresados de programas de posgrado de la BENV*. Cintia Ortiz Blanco, Juan Jesús López Serena y Reyna María Montero Vidales (Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”).
2. *El seguimiento de egresados, un referente obligado en la formación de docentes*. Melecio Roberto Guzmán Ortega, José de Jesús Andriano León y Lina Xóchitl García Sánchez (Escuela Normal de Tecámac).
3. *Valoración de la formación docente de egresados: Normal de Chalco*. Juan Pablo Ortega Camacho (Escuela Normal de Chalco).
4. *Identidad en los estudiantes de la Educación Media Superior en México*. Isidro Cruz Núñez (Escuela Preparatoria Oficial No. 224).
5. *La evaluación de la permanencia en el servicio*. María de Lourdes Guadarrama Pérez y Melchor Ernesto Lavanderos Lujano (Escuela Normal No. 1 de Toluca).

18:00-20:00

Sala Ulúa 4

Sesión temática

Tutorías y formación docente

Moderador: Beatriz Sánchez Maximino

1. *Apreciación estudiantil del programa de tutoría académica Universidad Autónoma del Estado de México UAP Chimalhuacán*. Nancy Aidée Arzate Salgado, Perla Jessica García Manzano, Carla Macías González y Cristina González Pérez (U. A. del Estado de México, Unidad Académica Profesional Chimalhuacán).
2. *El orientador educativo y la innovación pedagógica*. Teresa Vilchis Morales, Beatriz Sánchez Maximino y Rosa María Macías Hernández (Escuela Normal de Ixtlahuaca, Centro Universitario UAEM Atlacomulco y Preparatoria Oficial No. 60 de Jocotitlán).
3. *Profesoras de Q.F.B. y su conceptualización de las pedagogías feministas*. Alba Esperanza García López, Pamela Viñas Lezama, Jesús Abraham Ramírez de Arellano De la Peña y Karen Judith Reyes Segura (UNAM Zaragoza).
4. *Evaluación de competencias profesionales de los docentes en formación inicial: visión desde BENM-ENMJN*. Reyna Amalia Martínez, Muñoz María del Rosario Camacho Jiménez y Mayra Beatriz Ortiz Rodríguez (Benemérita Escuela Nacional de Maestros y Escuela Nacional de Maestras de Jardines de Niños).
5. *Formación matemática y enfoques didácticos en la formación inicial para la docencia*. Efraín Aldama García (Escuela Normal de San Felipe del Progreso).

18:00-20:00

Sala Ulúa 5

Sesión temática

Educación e inclusión I

Moderadora: Valeria Hernández Sánchez

1. *Atender la diversidad en preescolar por medio de la inclusión*. Valeria Hernández Sánchez (Escuela Normal de Ixtapan de la Sal).
2. *El reto de ser docente ante la diversidad e inclusión*. Irma Lorena Medina Aragón, Delia Delgadillo Iñiguez y Maricela Guadalupe Barba Corona (Escuela Normal “Mtro. Rafael Ramírez”).
3. *Una escuela inclusiva atiende las necesidades de todos*. Nancy Reyes Luna (U. Pedagógica Veracruzana).
4. *Inclusión excluyente de estudiantes con discapacidad visual en el nivel superior*. Belem Castillo Castro, María de Lourdes Luna Alfaro, Rossana Aranda Roche y Claudia Alejandra Castillo Burelo (U. Juárez A. de Tabasco).
5. *Programas universitarios de equidad e inclusión: caso U. A. del Estado de México*. David Aarón Miranda García, Irma López García y José Luis Motesillo Cedillo (U. A. del Estado de México).

18:00-19:00

Sala Olmeca 1

Conversatorio

Conversando con Lupe García Ampudia
(U. Nacional Mayor de San Marcos, Perú)

18:00-20:00

Sala Olmeca 2

Sesión temática

Formación estética y expresión creadora I

Moderadora: María Isabel Jiménez Loya

1. *Arte y literatura. De las palabras a la imaginación y viceversa.* María Isabel Jiménez Loya, Silvia Clemente Borbolla, Irma García León y Ma. de Lourdes Castellanos Villalobos (U. Veracruzana).
2. *Representaciones sociales de niñas y niños p'urhépecha, a través del arte.* Cruz Elena Corona Fernández (U. de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo).
3. *El efecto de la música en la primera infancia.* Martha Nubia Mosquera Daraviña (Fundación Arcoíris Deep Fun).
4. *Antropológica pedagógica y facultad existencial creadora.* Raúl Garcés Noblecía (U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).

18:00-20:00

Sala Olmeca 3

Sesión temática

Deserción escolar y baja motivación educativa

Moderadora: Leyda Yolanda Gabriela Poot Selem

1. *Factores que propician la deserción escolar en las escuelas secundarias.* Leyda Yolanda Gabriela Poot Selem (U. Hispanoamericana Justo Sierra).
2. *Perfil psicométrico y su relación con deserción y reprobación estudiantil.* Eleonora Romero Vadillo y Aurora Rebolledo López (U. A. de Baja California Sur).
3. *Deserción en educación superior: mirada empírica en conjunto en proyecto ACACIA.* Jaime Alberto Ayala Cardona y María de Jesús Blanco Vega (Corporación Universitaria Iberoamericana).
4. *El docente en idiomas, ante el aumento del abandono escolar.* Doris Laury Beatriz Dzib Moo, Sandra Patricia Dzib Moo, Gerardo González García y Silverio Falcón Jiménez (U. Juárez A. de Tabasco, CONALEP, Tabasco, Plantel Villahermosa II, DIFAGO).
5. *Baja motivación y causas de reprobación en la enseñanza.* Patricia Acevedo Nava, Lilia Esperanza Nucamendi Pulido y Adriana Porras García (IPN, ESCA Unidad Tepepan).
6. *Índice de absentismo escolar en educación secundaria.* Guadalupe Angélica Hernández Hernández, Margarita López Hernández, Williams Pacheco Hernández y Fortino Santiago Ruiz (Centro Universitario Casandoo).

18:00-20:00

Sala Olmeca 4

Sesión temática

Transformación en la educación superior

Moderador: Justino Vidal Vargas Solís

1. *El aprendizaje integrado: propuesta para un cambio en la educación superior.* Justino Vidal Vargas Solís (UNAM Iztacala).
2. *La calidad como eje de innovación en la educación superior.* Martha Elizabeth Zanatta Colín, Claudia Angélica Sánchez Calderón y José Luis Gama Vilchis (U. A. del Estado de México).
3. *Entorno virtual basado en el modelo EAC para educación superior.* Verónica Guerrero Hernández, Agustín Lagunes Domínguez y Carlos Arturo Torres Gastelu (U. Veracruzana).
4. *La gestión educativa: el management de las Instituciones de Educación Superior.* Javier Casco López, Patricia del Carmen Aguirre Gamboa y Armando Zavariz Vidaña (Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación).
5. *Universidades locales y alternativas.* Víctor López García (U. Revolución).
6. *Universidades del Siglo XXI: generación de conocimientos, tecnología y ética.* Dulce María Cabrera Hernández, María de Lourdes Ríos Tetecatl, María de Lourdes Flores Yépez y Citlally Estefanía Balbuena Soriano (Benemérita U. A. de Puebla).

18:00-20:00

Sala Olmeca 5

Sesión temática

Integración social y perspectivas estudiantiles

Moderadora: Lilia Esperanza Nucamendi Pulido

1. *Integración social en la población estudiantil de nivel superior.* Lilia Esperanza Nucamendi Pulido, Adriana Porras García y Patricia Acevedo Nava (IPN, ESCA Unidad Tepepan).
2. *Perspectiva estudiantil de las competencias del profesorado universitario.* María Isabel Mora Luna (U. Veracruzana).
3. *La interculturalidad como eje en la formulación de la política educativa para la inclusión en Instituciones de Educación Superior. Caso: Universidad Santo Tomás Colombia.* Ana Milena Romero Garzón (U. Santo Tomás, Colombia).
4. *Percepción de la justicia educativa y estilos identitarios en universitarios.* Miguel Escartin Reyes, Teresa Ponce Dávalos, Sergio Luis García Iturriaga y Elizabeth Zanatta Colín (Facultad de Ciencias de la Conducta U. A. del Estado de México).
5. *Opinión del alumnado acerca de los riesgos de las redes sociales.* Fortino Santiago Ruiz, Guadalupe Angélica Hernández Hernández, Abel Hernández Sánchez y Williams Pacheco Hernández (Centro Universitario Casando).

18:00-20:00

Sala Olmeca 6

Sesión temática

Herramientas y estilos de enseñanza

Moderadora: Norma Angélica Sandoval Delgado

1. *La pregunta como dispositivo de interacción didáctica en el aula.* Rodolfo Castañeda Ramírez, Hortensia González Rojas y Miguel Hernández Vergara (Escuela Normal de Sultepec).
2. *La innovación de la práctica mediante el diseño de talleres.* Jazmín Carrera Arenas (Escuela Normal de Ixtapan de la Sal).
3. *El enfoque por competencias en los libros de texto.* Ana Mercedes Guzmán Casas, María Lilia Cavazos Pérez y Edna Elizabeth Rodríguez Coronado (Instituto de Enseñanza Abierta, U. A. de Coahuila).
4. *Construcción de plantillas pedagógicas en un curso online mediante la aplicación de teorías de diseño instruccional.* Danilo Pástor Ramírez, Jovani Jiménez, Gloria Arcos y Omar Gómez (Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador y U. Nacional de Colombia, Colombia).
5. *Trabajo multidisciplinario como herramienta para el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.* Orlando González Huchim y Juan Carlos Medina Huicochea (Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria de la U. A. del Estado de México).

18:00-19:00

Sala Olmeca 7

Reunión de trabajo

Presentación del proyecto educativo en la Nueva Constitución Mexicana 2018

Marco Eduardo Murueta (UNAM Iztacala – CTE)

19:00-20:00

Sala Ulúa 3

Conferencia Magistral

Reflexión pedagógica como elemento esencial para mejorar los aprendizajes en estos nuevos tiempos

Juan Carlos Judikis Preller (U. de Magallanes, Chile)

Presenta: Genaro Aguirre Aguilar (U. Veracruzana)

Programa Académico

MARTES 22 DE AGOSTO

9:00-10:00

Sala Ulúa 3

Conferencia Magistral

Video conferencia

“Ciascunocresce solo se sognato”:

presuppostipsicologici del lavoro educativo nelleperiferiemetropolitane

Santa Parelo (U. de Nápoles Federico II, Italia)

Presenta: Maricela Osorio Guzmán (UNAM Iztacala)

9:00-11:00

Sala Ulúa 1

Sesión temática

Educación para la paz II

Moderador: Romelio José González Daza

1. *Escuela constructora de paz*. Romelio José González Daza (U. Popular del Cesar, Colombia).
2. *Educar para la convivencia escolar: reflexiones y propuesta*. Edgard González Suárez, Celia Hernández Palaceto y Fernando Sánchez Fernández (U. Veracruzana).
3. *El deporte y la actividad física como escenarios para la construcción de la paz en la escuela*. Pedro Nel Urrea, Jayson Andrey Bernate e Ingrid Fonseca (Corporación Universitaria Minuto de Dios Bogotá, Colombia).
4. *Leer, hablar, escribir: aportes de la escuela en y para el posconflicto colombiano*. Luisa del Villar Herrera (Institución Educativa Dolores María Ucrós, Colombia).
5. *De la teoría a las calles. Prevención en Ciudad Juárez*. Claudia Yadira Chagoya Tavarez (U. A. de Ciudad Juárez).

9:00-11:00

Sala Ulúa 2

Sesión temática

Alternativas para la evaluación docente II

Moderador: Francisco Octavio Colín Plata

1. *¿Por qué y para qué evaluar? Función y sentido de la evaluación en el nivel medio superior*. Francisco Octavio Colín Plata, Ismael de la Cruz Orozco, Alejandro Alvarado Catzolli y Diana Guadalupe Flores Millán (Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria de la U. A. del Estado de México).
2. *La mejora institucional a través de la evaluación integral*. Cecilia del Carmen Aguilar Vidal y Elia Gutiérrez Hernández (Escuela Normal de Especialización del D.F.).
3. *Detección de necesidades de capacitación docente en competencias de sostenibilización. Caso: ESCOM-IPN*. Jessie Paulina Guzmán Flores, Juan Jesús Gutiérrez García y Maribel Aragón García (IPN, Escuela Superior de Cómputo).
4. *La evaluación del servicio educativo para formación docente con SERVQUAL*. María de Lourdes Guadarrama Pérez, Amalia Georgina Lilia Cázeres Méndez, Melchor Ernesto Lavanderos Lujano y Alejandro Esquivel Ocadiz (Escuela Normal No. 1 de Toluca).
5. *Evaluación de competencias profesionales de los docentes en formación (ENSM Y ENE)*. María Rosa Acosta Osornio, Elizabeth Cortes Lechuga y Ernesto Uribe Gómez (Escuela Normal de Especialización y Escuela Normal Superior de México).

9:00-11:00

Sala Ulúa 4

Sesión temática

Educación especial II

Moderador: Marco Antonio Alva Ortiz

1. *Evaluación formativa en educación especial*. Marco Antonio Alva Ortiz (U. del Golfo de México).

2. *Formando sombras para una mejor educación para niños con discapacidad visual*. Claudia Ivette Anaya Jurado (U. A. de Ciudad Juárez).
3. *Formación docente y el alumno con síndrome de Asperger*. Mayra Karen González Castillo y Maricela Zúñiga Rodríguez (U. A. del Estado de Hidalgo).
4. *Síndrome del niño difícil en la escuela: atención y prevención*. Teresa Tejeda Camacho (Instituto Universitario Carl Rogers y U. Madero en la Ciudad de Puebla).
5. *Estrategias para fortalecer la competencia comunicativa en alumnos con discapacidad*. Blanca Nayeli Gabriel Ocampo (Benemérito Instituto Normal del Estado "Gral. Juan Crisóstomo Bonilla").

9:00-11:00

Sala Ulúa 5

Sesión temática

Tutorías y transformación educativa II

Moderador: Maritza Hernández Hernández

1. *Tutoría entre pares para el aprendizaje del cálculo vectorial*. Maritza Hernández Hernández, César Omar Corona Castro, Demian Reyes Andrade y Julio César Robles Camacho (Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica).
2. *Impacto de la tutoría entre pares en la facultad de enfermería*. María Jazmín Valencia Guzmán, Emma Flores Mendoza, María Leticia Rubí García Valenzuela y Ana Celia Anguiano Morán (U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
3. *Interacción entre tutores-estudiantes y sus repercusiones en el aprendizaje*. Ruth Salazar Pulido, Elia Olea Deserti, María Araceli Herrera Rodríguez y Paola Montalvo García (Benemérita Escuela Nacional de Maestros e Instituto Politécnico Nacional).
4. *Intervención tutorial integral como apoyo a la retención escolar*. Miguel Ángel Rodríguez Van Lier, Rosa Estela López Gómez, Yolanda García Piceno y Salvador Quiroz González (U. Estatal del Valle de Ecatepec).
5. *Efecto de la tutoría académica en la Facultad de Comunicación*. María de Jesús Rojas Espinosa, Odilia Domínguez Ramírez, María del Rocío Ojeda y Jerónimo Morales Hernández (U. Veracruzana).

9:00-11:00

Sala Olmeca 1

Sesión temática

Pueblos originarios indígenas y transformación educativa

Moderadora: Gabriela del Rosario Barzón Petatillo

1. *Falta de formación docente en los pueblos indígenas de Quintana Roo*. Gabriela del Rosario Barzón Petatillo, Mariel Urbina Escalante y Dalia Guadalupe Balam Cen (U. Privada de la Península).
2. *La vulnerabilidad sociocultural de los grupos indígenas de Sahuayo Michoacán*. Verónica Alonso Cerda (U. de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo).
3. *El pueblo indígena Chontal de Oxiacaque, orgullo de Tabasco*. Claudia Alejandra Castillo Burelo, Ana Silvia Sánchez Sánchez, Belem Castillo Castro e Irma Alejandra Cueto Calcáneo (U. Juárez A. de Tabasco).
4. *Buenas prácticas desde la percepción de los estudiantes de la licenciatura en educación para el medio indígena*. Dolores Gutiérrez Rico y Alejandra Méndez Zúñiga (U. Pedagógica de Durango).
5. *Costumbres ciudadanas y semántica del castellano en estudiantes indígenas*. Joaquín Vértiz Osoreo, Helga Ruth Majo Marrufo, Walter Arturo Quispe Cutipa y Mitchell Alarcón Díaz (U. César Vallejo y U. Nacional Intercultural de la Amazonia, Perú).
6. *Movimientos étnicos: un espacio de participación, autonomía y aprendizaje*. Ignacio Zacarías Lemus (U. de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo).

9:00-11:00

Sala Olmeca 2

Sesión temática

Transformación de la enseñanza matemática

Moderadora: Francisca Chávez Calzada

1. *¿Cómo resuelven los niños de tercer grado de primaria los problemas matemáticos?* Nancy Aidée Arzate Salgado (U. A. del Estado de México, Unidad Académica Profesional Chimalhuacán).

2. *Los rincones: modalidad para favorecer el pensamiento matemático en preescolar.* Guadalupe Arizmendi Acosta (Escuela Normal de Ixtapan de la Sal).
3. *El desarrollo del pensamiento matemático desde la estesis.* Imelda Álvarez García, Jonathan Israel Valdez Regalado, Fabiola Hernández Aguirre y Francisca Chávez Calzada (Escuela Normal de Ecatepec).
4. *Ejercicios de matemáticas en Moodle para alumnos de escuelas secundarias.* Irving Josué Carrillo Pacheco (U. Hispanoamericana Justo Sierra).
5. *Matemáticas y empresa, eje articulador del modelo formativo "MEPIME".* Lady Marcela Castro Rodríguez y Freys Julio Serrano (U. Industrial de Santander, Colombia).

9:00-11:00

Sala Olmeca 3

Sesión temática

Pensamiento educativo alternativo

Moderador: Rodolfo Huerta González

1. *Pensamiento crítico en alumnos de la licenciatura en pedagogía.* Rodolfo Huerta González (U. Pedagógica Nacional, Unidad 151, Sede Regional Acambay).
2. *Repensar la educación y la ciencia en la "globalización".* Hena Andrés Calderón, Roque Juan Carrasco Aquino y Lorenzo Zambrano Salgado (IPN, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Ticomán, Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo del Instituto Politécnico Nacional).
3. *La escuela como emancipadora de la reproducción ideológica neoliberal.* Giovanni Velázquez Revilla y Sergio Tapia García (Preparatoria Oficial No. 55).
4. *Trayectorias de vida: impacto en las prácticas pedagógicas críticas.* Alba Esperanza García López, César Alfonso García Caballero, Lidia Bárbara Narvárez Lira y Amanda Sofía Robles Rodríguez (UNAM Zaragoza).
5. *El tiempo histórico e historia de la vida cotidiana.* Melecio Roberto Guzmán Ortega y Patricia Carolina Barbosa Becerra (Escuela Normal de Tecámac y Escuela Normal de Ecatepec).
6. *Antropología filosófica e intersubjetividad afectiva.* Raúl Garcés Noblecía (U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).

9:00-11:00

Sala Olmeca 4

Sesión temática

Alternativas en educación sexual

Moderadora: Mónica Vásquez Carmona

1. *Enseñanza de la sexualidad: asignatura pendiente en la educación básica.* Mónica Vásquez Carmona y Lysseth Paola Castellanos Martínez (Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen").
2. *Sexualidad para las mujeres migrantes de la comunidad Emiliano Zapata.* Paola Cruz Bernal, María Dolores Gudiño Aguilar y Verónica Guerra Inocencio (U. de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo).
3. *Sexting: ¿una conducta de riesgo entre adolescentes?* Isabel del Rosario Stange Espínola, Ma. Alicia Moreno Salazar, Belinda Posada Moreno y Jesús Moisés Bautista Cruz (Benemérita U. A. de Puebla).
4. *Rincones de aprendizaje enfocado en sexualidad y género en niños.* Fátima Guadalupe Munguía Ramírez, Verónica Alonso Cerda y María Guadalupe Medel Terrones (U. de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo).
5. *Embarazo en adolescentes de escuelas secundarias públicas de Cozumel, Quintana Roo.* Mercy Evangelina Casanova Carvajal (U. Hispanoamericana Justo Sierra).
6. *Ilusiones de invulnerabilidad y control en adolescentes ante el embarazo.* Yéssica Andrea Domínguez Guadarrama, Javier Tomás Pérez Mancilla, Estela Pérez Vargas y Naxelly Elizabeth Rivera Leyva (UNAM Iztacala).

9:00-11:00

Sala Olmeca 5

Sesión temática

Acoso escolar y violencia contra mujeres

Moderadora: Yesica Janeth Martínez Navarro

1. *Prevalencia de acoso escolar en escuela primaria*. Yesica Janeth Martínez Navarro, Patricia Balcázar Nava, Gloria Margarita Gurrola Peña y Alejandra Moysén Chimal (U. A. del Estado de México).
2. *Acoso escolar y correlaciones presentes en estudiantes universitarios*. María Leticia Rubí García Valenzuela, María Jazmín Valencia Guzmán, Brenda Martínez Ávila y Ana Celia Anguiano Morán (U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
3. *Hostigamiento y acoso sexual en una universidad pública del sureste mexicano*. Nancy Evia Alamilla, Rebelín Echeverría Echeverría, David Carrillo Trujillo y Leticia Paredes Guerrero (U. A. de Yucatán).
4. *Estudio exploratorio sobre la violencia contra las mujeres en la carrera de psicología del SUAYED-UNAM*. Elena Martha Castañón Canals (UNAM Iztacala).
5. *Feminicidio: un enfoque desde diferentes miradas*. Elena Martha Castañón Canals (UNAM Iztacala).

9:00-11:00

Sala Olmeca 6

Sesión temática

Sustentabilidad y educación ambiental II

Moderador: Rubén Durán Carbajal

1. *Educación ambiental como política transversal en la sociedad mexicana*. Rubén Durán Carbajal y Sonia Montes Baeza (Facultad de Turismo y Gastronomía de la U. A. del Estado de México y Consultora HIERVER).
2. *Experiencia de taller de educación ambiental en la Escuela Preparatoria Oficial 55*. César Alonso Peralta, María Luisa Valdez Gonzales y Anuvis Sayan Ángeles Huexotitla (U. Revolución).
3. *El sociodrama como instrumento para la educación ambiental: aplicación*. Marina Ruíz Boites y Laura Jimena Gutiérrez Ramírez (Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur, UNAM).
4. *Evolución de la práctica formativa en la educación ambiental*. Ernesto Mota Concha (Instituto Mexicano de Tecnología del Agua).
5. *Salud sistémica sustentable: una experiencia didáctica activa*. Ignacio Enrique Peón Escalante, Francisco J. Aceves y Genaro Hernández (IPN, ESIME-Z).
6. *Radios comunitarias y desarrollo local sustentable*. Omar Villaseñor Cárdenas (U. Revolución).

9:00-11:00

Sala Olmeca 7

Sesión temática

Diversas formas de aprender

Moderadora: Laura Elizabeth Cervantes Benavides

1. *El proceso de aprendizaje y su relación con los tipos de mente*. Laura Elizabeth Cervantes Benavides (U. A. de Ciudad Juárez).
2. *Identificación de inteligencias múltiples en alumnos universitarios*. Julio Nájera Santamaría (Centro Universitario Tehuacán y U. Mesoamericana Tehuacán).
3. *Evaluación del estilo de aprendizaje en alumnos de la UPIBI-IPN*. Refugia Pérez Sánchez (Instituto Politécnico Nacional).
4. *Diseñando propuestas de aprendizaje diferentes*. Melisa Fernández (U. A. Entre Ríos, Argentina).
5. *Se aprende haciendo*. Guadalupe Mirella Maya López, Martha Díaz Flores y Mónica Casado Rivera (U. A. del Estado de México).
6. *Modelo nuevas variables para el aprendizaje: su aplicación en Francia*. María Cristina Caramon Arana (UNAM, CCH Vallejo).

10:00-11:00

Sala Ulúa 3

Conversatorio

Conversando con Mónica Alves Gianfaldoni Tiepo
(U. de São Paulo, Brasil)

10:00-13:00

Hotel Castelo - Sala Gema 5

Reunión de trabajo

Consejo Latinoamericano de Transformación Educativa
Hacia el Congreso Mundial de Transformación Educativa: Nápoles, Italia, 2018

Coordina: Sandra Castañeda Figueiras (Presidente del CLATE)

11:00-12:00

Sala Ulúa 3

Conferencia Magistral

***Transformando desde los espacios comunitarios:
reflexiones desde la estrategia educativa de un programa psicosocial en Cuba***

Bárbara Zas Ros (Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas- Cuba)

Presenta: Ramona Imelda García López (I. Tecnológico de Sonora)

11:00-13:00

Sala Ulúa 1

Sesión temática

Afectividad docente

Moderador: Edgard González Suárez

1. *Competencias socio-afectivas docentes*. Edgard González Suárez y Celia Hernández Palaceto (U. Veracruzana).
2. *La relación del estrés docente con el aprendizaje significativo*. Jaime Ramírez Chávez (Escuela Secundaria General "Senado de la República").
3. *Repercusiones del estrés académico en la memoria declarativa en universitarios*. Karime Eloisa Pacheco Ortega, Karla Marcela Mata Salgado y Antonio Gallegos Vázquez (U. A. del Estado de Morelos).
4. *Impacto de las emociones en la salud de los docentes*. Lucía Cabrera Mora, Mireya Hernández Reyes, Elda Raquel Vázquez Ríos y Patricia Lorena Martínez Martínez (U. Juárez del Estado de Durango).
5. *Acciones docentes que favorecen una mentalidad de crecimiento*. Williams Pacheco Hernández, Margarita López Hernández, Guadalupe Angélica Hernández Hernández y Fortino Santiago Ruiz (Centro Universitario Casando).

11:00-13:00

Sala Ulúa 2

Sesión temática

Docencia y nuevas tecnologías I

Moderador: Sonia Amparo Salazar Aristizábal

1. *Actitud, uso de las TIC del profesorado de ciencias naturales*. Sem Vladimir Alverar, Sonia Amparo Salazar Aristizábal, María Mercedes Castro Bastidas y Heydi Carmelina Cardoso Polania (U. Surcolombiana, Colombia).
2. *Las herramientas digitales: un reto en el panorama actual de la Escuela Normal*. Miguel Ángel Ávila Mendoza (Escuela Normal de Chalco).
3. *Perfil de gestión de TIC de los directivos de las IPEMS*. Genaro Aguirre Aguilar, Javier Damián Simón y Samuel Jesús Flores González (U. Veracruzana, U. del Papaloapan y U. Tecnológica del Estado de Zacatecas).
4. *Classroom for education, una propuesta para innovar la práctica docente*. Francisco Octavio Colín Plata, Ismael de la Cruz Orozco, Alejandro Alvarado Catzollí y Diana Guadalupe Flores Millán (Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria de la U. A. del Estado de México).
5. *Desarrollo de competencia digital docente utilizando Gsuite for education*. Giovanni Chávez Melo (U. Popular A. del Estado de Puebla).

11:00-13:00

Sala Ulúa 4

Sesión temática

Emociones y valores II

Moderadora: Milagros Damián Díaz

1. *La expresión de las emociones a través del juego en niños escolares*. Milagros Damián Díaz e Irene Daniela Murúa Vila (UNAM Iztacala y Facultad de Psicología).
2. *Utopía y realidad: valores e interacciones del espacio áulico*. Aurelio Vázquez Ramos, Juan Carlos Bernal Pinacho, Yareth Pérez Carmona y Moisés Ramírez Hernández (U. Veracruzana).
3. *La autopercepción de emociones y valores en estudiantes universitarios*. María Antonieta Covarrubias Terán, Adrián Cuevas Jiménez y José T. Gómez Herrera (UNAM Zaragoza).

4. *Fomento de valores mediante ambientes de aprendizaje*. Diana Edith Rentería Soto, Jazmín Ivette Burrola Herrera, Mayra Selene Uranga Alvidrez y Geovanni Javier González Ramos (Escuela Normal Rural “Ricardo Flores Magón”).
5. *La motivación y pérdida de valores en el aprendizaje (alumno-docente)*. Sheila Vanesa Dzidz Yam, Yuliana Karina Romero Maas, Christopher Benjamín Perera May y Mariel Urbina Escalante (U. Privada de la Península, Plantel Felipe Carrillo Puerto).

11:00-13:00

Sala Ulúa 5

Sesión temática

Nuevas formas de enseñar

Moderador: Rodolfo Cruz Vadillo

1. *Enseñar matemática integrada a otras áreas del saber*. Melisa Fernández (U. A. Entre Ríos, Argentina).
2. *Sentido práctico en la innovación educativa: entre utilidad y finalidad*. Rodolfo Cruz Vadillo y Silvia Amalín Kuri Casco (U. Popular A. del Estado de Puebla).
3. *Orientación fonológica sobre la organización silábica en la LEP*. Sergei Konstantinovich Fokin, Alma Rosa Cedeño Domínguez y Leonor Gema Hernández García (Escuela Normal No. 3 de Toluca).
4. *Modelos alternativos de aprendizaje una posibilidad de desarrollo profesional en la Escuela Normal*. Arely Guadalupe Morales Blancas (Escuela Normal de Texcoco).
5. *Apropiación y construcción del conocimiento a través de la investigación en el aula*. Víctor Manuel López Ramírez, Susana Araceli Sánchez Nájera y Gerardo Sánchez Nájera (Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología, Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas y Escuela Secundaria).

11:00-13:00

Sala Olmeca 1

Sesión temática

Recursos educativos cibernéticos

Moderador: Orlando Héctor Rosas Luarca

1. *MIMIO como tecnologías emergentes en la educación*. Orlando Héctor Rosas Luarca, Carmina Clemente Lechuga y Leticia Gómez Contreras (U. A. del Estado de México).
2. *La computación en nube como factor de desarrollo de los recursos educativos abiertos*. Alma Delia Otero Escobar, Mayra M. Méndez Anota y Jesús Ramírez Sánchez (U. Veracruzana).
3. *Creencias y aprendizaje del inglés a través de TIC*. Manuel Demetrio Aquino Bonilla, Araceli Jiménez Nava, Felipe Hernández González y Gerardo García López (Escuela Normal No. 4 de Nezahualcóyotl, Escuela Normal de Tecámac y U. de Quintana Roo, Campus Cozumel).
4. *Adquisición de competencias profesionales del psicólogo en la educación en línea*. German Alejandro Miranda Díaz, Zaira Yael Delgado Celis y Jessica Gómez Rodríguez (UNAM Iztacala y Centro de Investigaciones Económicas Administrativas y Sociales, IPN).
5. *La identidad digital profesional en estudiantes universitarios*. Berenice Castillejos López, Carlos Arturo Torres Gastelú y Agustín Lagunes Domínguez (Instituto de Turismo de la U. del Mar, Campus Huatulco, U. Veracruzana).

11:00-13:00

Sala Olmeca 2

Sesión temática

Comunidad y cultura I

Moderadora: Teresita de Jesús Serrano Arias

1. *Los ambientes culturales como base para el desarrollo de proyectos de aula*. Teresita de Jesús Serrano Arias (Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos).
2. *“Sembramos café” experiencias educativas en la comunidad tres pozos*. María Teresita Pérez Cruz, Luis Alonso Coutiño Camacho y Lucio Cruz Cruz (U. A. de Chiapas y Secretaría de Educación en Chiapas).

3. *Análisis de las representaciones sociales sobre riesgo de desastres de una comunidad y la Institución Educativa Simón Rodríguez*. Luz Janet Castañeda Malagón y Marta Yolima Sánchez Peña (U. Santo Tomas, Bogotá, Colombia).
4. *Códigos sociales-culturales de los huipiles chinantecos y mazatecos*. Mía García Rangel, Verónica del Carmen Quijada Monroy, Tomás García Hernández y Eduardo Reyes Aquino (U. Interamericana para el Desarrollo y UNAM Acatlán).
5. *Barreras interculturales que condicionan la formación del estudiante indígena*. Williams Ramírez Benito y Pablo Gómez Jiménez (U. Juárez A. de Tabasco).

11:00-12:00

Sala Olmeca 3

Conversatorio

Conversando con Francisco Javier Guevara Martínez
(U. Federal do Recôncavo da Bahía y Granja El Mezquite, Brasil)

11:00-12:00

Sala Olmeca 4

Presentación de libro

Adolescente en construcción. Disculpe las molestias que esta obra le ocasiona. Armando Quiroz Adame (AMAPSI).

11:30-13:00

Pasillo

Sesión cartel II

Perspectivas, evaluaciones y nuevas formas de aprender

Moderador: Salvador Guerrero Ortega

1. *Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes universitarios*. Salvador Guerrero Ortega y Estela Pérez Vargas (UNAM Iztacala).
2. *De estudiante a facilitador: aprender haciendo*. Maribel Sandoval Álvarez (UNAM Iztacala).
3. *Moodle y Geogebra: herramienta virtual para el aprendizaje en ingeniería*. Francisco Javier Méndez Chávez, Gonzalo Peña López y Samantha Odette Rodríguez Vargas (Instituto Politécnico Nacional).
4. *El modelo de Virginia Henderson desde la complejidad*. Luisa Bravo Sánchez, Dulce María Guillen Cadena, Guillermina Arenas Montaña y Leticia Cuevas Guajardo (UNAM Iztacala).
5. *Análisis cualitativo sobre la percepción de los conocimientos éticos adquiridos en diferentes asignaturas de psicología*. Refugio López Gamiño, Norma Coffin Cabrera, María de Lourdes Jiménez Rentería y Juan José Yoseff Bernal (UNAM Iztacala).
6. *Percepción de los estudiantes de psicología sobre los conocimientos éticos adquiridos*. Norma Coffin Cabrera, Sandra Anguiano Serrano, Benita Cedillo Ildelfonso y Patricia Suárez Castillo (UNAM Iztacala).
7. *El mejor instrumento para asignar el resultado de examen profesional: valoración para la defensa del examen profesional*. Yarumi Itzel Lagunes Libreros, Laura Oliva Zárate, Amelia Maliyel Guzmán Sánchez y Elena Hernández Luna (Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen").
8. *El abandono escolar: efectos de políticas públicas; diversidad de caminos sin éxito*. Leticia Sesento García y Rodolfo Lucio Domínguez (Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
9. *Evaluación e interpretación de los rubros del cuestionario seguimiento a egresados 2012-2016*. Blanca Delia García González, Mauro Ismael Juárez García y Ludwig Jasso Ramírez (Escuela Normal Federal de Educadoras "Maestra Estefanía Castañeda").
10. *El aprendizaje significativo de contenidos matemáticos en nivel medio superior en escenarios educativos virtuales*. Martha García Cruz, René Ramírez F. y Ma. Magdalena Villalobos Hernández (Consejo de Transformación Educativa)

12:00-13:00

Sala Ulúa 3

Conversatorio

Conversando con Bárbara Zas Ros
(Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas- Cuba).

12:00-13:00

Sala Olmeca 5

Conversatorio

13:00-15:00 **Sala Ulúa 1** **Mesa Redonda Magistral**

Ciencia del aprendizaje creador y técnicas de enseñanza emancipadora

Coordinadora: Adriana Nachieli Morales Ballinas

Ponentes: Adriana Nachieli Morales Ballinas (U. Popular A. del Estado de Puebla); Mónica Alves Gianfaldoni Tiepo (U. de São Paulo, Brasil); Ignacio Morales Hernández (U. A. del Estado de México, FACICO); Magdalena Villalobos (Consejo de Transformación Educativa); Miguel Navarro Rodríguez (U. Pedagógica de Durango).

13:00-15:00 **Sala Ulúa 2** **Mesa Redonda Magistral**

Gestión escolar creadora y pedagogía emancipadora

Coordinador: José Rogelio Díaz Salgado

Ponentes: José Rogelio Díaz Salgado (U. de Ixtlahuaca); Rafael Lara Barragán (Centro de Estudios Superiores en Educación); Ana María Méndez Puga (U. Michoacana); Amador Velasco Tobón (Escuela Normal Superior de México); Javier Margarito Serrano García (U. A. del Estado de México, FACICO).

13:00-15:00 **Sala Ulúa 3** **Mesa Redonda Magistral**

Prospectiva y emancipación social desde la primera infancia

Coordinadora: Karla Villaseñor Palma

Ponentes: Karla Villaseñor Palma (B. U. A. de Puebla); Fabiola Hernández Aguirre (Escuela Normal de Ecatepec); María del Carmen Flores Ceja (I. Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México); Rosa Adelaida Del Valle (AMAPSI).

13:00-15:00 **Sala Ulúa 4** **Mesa Redonda Magistral**

Tecnologías, prospectiva y aprendizajes creadores

Coordinadora: Yadira Navarro Rangel

Ponentes: Yadira Navarro Rangel (B. U. A. de Puebla); Ramona Imelda García López (I. Tecnológico de Sonora); Érica Vera Cervantes (B. U. A. de Puebla); Guillermo Ontiveros Ruíz (U. Pedagógica Nacional Toluca); Javier García (Humboldt International University).

13:00-15:00 **Sala Ulúa 5** **Mesa Redonda Magistral**

Educación para la salud comunitaria

Coordinadora: Raquel del Socorro Guillén Riebeling

Ponentes: Víctor López García (U. Revolución); Raquel del Socorro Guillén Riebeling (STUNAM, UNAM Zaragoza); Paulino Solano Pineda (U. de Coyotepec); Francisco Javier Guevara Martínez (U. Federal do Recôncavo da Bahía, Brasil y Granja El Mezquite).

13:00-15:00 **Sala Olmeca 1** **Simposio**

**El trabajo en red. El caso de la red temática:
“Educación y Tecnologías de Información y Comunicación (RedETIC)”**

Coordinador: Genaro Aguirre Aguilar

1. *Proyecto interinstitucional de la Red Educación y Tecnologías de Información y Comunicación*. Bertha López Azamar, Javier Damián Simón, Genaro Aguirre Aguilar y Luis Miguel Zapata Alvarado (U. del Papaloapan, U. Veracruzana y U. Tecnológica del Estado de Zacatecas).
2. *Experiencias del trabajo en redes temáticas. El caso de Oaxaca*. Javier Damián Simón, y Bertha López Azamar (U. del Papaloapan).
3. *El trabajo en red. El caso de la red temática: "Educación y Tecnologías de Información y Comunicación (RedETIC)"*. Luis Miguel Zapata Alvarado (U. Tecnológica del Estado de Zacatecas).
4. *Comunidad y aprendizaje. La formación en investigación en una experiencia en red*. Genaro Aguirre Aguilar (U. Veracruzana).

13:00-15:00

Sala Olmeca 2

Simposio

La reforma educativa desde la cotidianidad: reflexividad y empoderamiento docente

Moderadora: Leonor Eloina Pastrana Flores

1. Leonor Eloina Pastrana Flores (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, División Ecatepec).
2. María Catalina Josefina González Pérez (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, División Ecatepec).
3. Elvia Rosa Zúñiga Palencia (UNAM Aragón).
4. José Manuel Sánchez García (Supervisión de Zona de Educación Básica, Estado de México).

13:00-15:00

Sala Olmeca 3

Simposio

Transformación de la educación preescolar

Moderadora: Yesenia Millán Arizmendi

1. *El aprendizaje basado en la experiencia en preescolar*. Yesenia Millán Arizmendi (Escuela Normal de Ixtapan de la Sal).
2. *El lenguaje en los niños y niñas del preescolar*. Estefanía Karina Flores Aguilar (Escuela Normal de Ixtapan de la Sal).
3. *Estrategias didácticas para favorecer el desarrollo personal y social*. Diana Laura Ruiz Vidal, Reyna María Montero Vidales y Cintia Ortiz Blanco (Jardín de Niños Xochitlán y Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen").
4. *Atención a la diversidad en el aula de preescolar*. María Jaqueline Arizmendi Martínez (Escuela Normal de Ixtapan de la Sal).
5. *Situaciones didácticas innovadoras por medio del juego*. Viridiana Hernández Avendaño (Escuela Normal de Ixtapan de la Sal).

13:00-15:00

Sala Olmeca 4

Simposio

Educación corporal y transformación educativa

Moderadora: Ana Isabel García Monroy

1. *Importancia de la educación física en escuelas de educación básica*. José Adán Becerril Reyes, Gabriela Anahí Gutiérrez Esquivel y Jesús Santos Hernández Simón (Escuela Normal de Educación Física).
2. *Escenarios para la formación: la educación física y el deporte social*. Pedro Nel Urrea, Jayson Andrey Bernate e Ingrid Fonseca (Corporación Universitaria Minuto de Dios Bogotá, Colombia).
3. *Competencias y el papel del educador físico en la escuela*. Luis Octavio Calderón Moreno, Sergio Guadarrama Martínez y Leonel Vicente Rojas (Escuela Normal de Educación Física).

4. *El rendimiento escolar vs actividades físicas de estudiantes de ingeniería ambiental*. Lucero Martínez Allende, Ana Isabel García Monroy y Engelbert Eduardo Linares González (Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología-IPN).
5. *Identidad profesional del educador físico. Un estudio de caso*. Belisario del Carmen Priego Gómez, Verónica Elizabeth Fuentes Cansigno, Carlos Esparza Luque y Diana Luz García Montes (Escuela Normal "Pablo García Ávalos", Educación Física).

13:00-15:00

Sala Olmeca 5

Sesión temática

La web, tecnología y aprendizaje

Moderador: Edwin Eduardo Sevilla Juárez

1. *Experiencia de aprendizaje: Easybuy con estudiantes del ITS Poza Rica*. Edwin Eduardo Sevilla Juárez, Andrea Gissell Cuevas Jiménez, Mauricio Martínez Kalexia Marisol y Maritza Hernández Hernández (Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica).
2. *Recursos Web para auto-evaluaciones sincrónicas*. Karla Lizeth Mata Martínez, Jorge Martínez Cortes, Isaí Ali Guevara Bazan y Verónica Rodríguez Luna (Centro de Idiomas Xalapa de la U. Veracruzana).
3. *Habilidades cognitivas: buscar, seleccionar, ordenar y analizar información en internet*. María Fernanda Gutiérrez Molina, Karla Jacqueline Durán Márquez, Olga López Pérez y Joanna Koral Chávez López (U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
4. *Diseño de un sistema de adquisición de datos meteorológicos para que estén disponibles en la nube utilizando la tarjeta de desarrollo Arduino*. Mario Oviedo Galdeano, Víctor Garduño Mendieta y Mario Alberto Sesma Martínez (IPN, UPIICSA).
5. *Reducción del contrato didáctico mediante el feedback del Cas Aplusix*. David Silva Bautista, Edith Solís Martínez, Leticia Campuzano Solano y Nelly Elizabeth Torres Zamorano (Claustro Universitario de Oriente).

13:00-15:00

Sala Olmeca 6

Sesión temática

Recursos educativos abiertos y entornos virtuales

Moderador: Ernesto Mota Concha

1. *Elaboración de narrativas digitales con recursos abiertos en educación médica*. Florina Gatica Lara (Facultad de Medicina, UNAM).
2. *Diagnóstico de competencias informativas en alumnos de FES Zaragoza, UNAM*. María del Socorro García, Mario Manuel Ayala, María de los Ángeles Martínez Suárez y Juan Romero Arredondo (UNAM Zaragoza).
3. *Aprendizaje sin ataduras*. María Isabel Mora Luna (U. Veracruzana).
4. *Repositorios institucionales como estrategia de compartición de recursos educativos abiertos*. Ernesto Mota Concha (Instituto Mexicano de Tecnología del Agua).
5. *Atributos del objeto de aprendizaje para desarrollar la competencia comunicativa*. Norma Flores González, Mónica Zamora Hernández, Vianey Flores Castelán (U. A. de Puebla).

13:00-15:00

Sala Olmeca 7

Sesión temática

Herramientas para la enseñanza-aprendizaje

Moderador: Margarito Amaro Trujillo

1. *Actitud hacia las operaciones básicas con ábaco japonés en primaria*. Margarito Amaro Trujillo (Centro de Actualización del Magisterio de Ciudad Juárez, Chihuahua).
2. *Diario de hallazgo. Herramienta para uso objetivo de la subjetividad*. Mario Orozco Guzmán y Karla Ileana Caballero Vallejo (U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
3. *La tecnología y su impacto en el aprendizaje autónomo*. Gabriel Flores Bautista, Roberto Leyte Rodríguez y Marcelino Jaime Godínez Avelino (Escuela Normal de Zumpango).

4. *Maestría en ciencias de la educación. Experiencia desde sus alumnos.* Raúl Chavarría Sánchez Zúñiga, Armando Ulises Cerón Martínez, Mayra Karen González Castillo y Diana Verde Fol (U. A. del Estado de Hidalgo).
5. *Lotería de la historia como herramienta pedagógica.* María de los Ángeles Zacarías Lemus (U. de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampos).

15:00-16:00

RECESO

16:00-17:00

Sala Ulúa 3

Conferencia Magistral

Transformación en la gestión educativa de la Facultad de Ingenierías USBMED

Luis Alberto Tafur Jiménez (U. de San Buenaventura Medellín, Colombia)

Presenta: Yadira Navarro (Benemérita U. A. de Puebla)

16:00-18:00

Sala Ulúa 1

Sesión temática

Las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación educativa II

Moderador: Jorge Arturo Balderrama Trápaga

1. *Actitud y seguridad en el uso de las TIC en estudiantes. Casos Oaxaca, Veracruz y Zacatecas.* Jorge Arturo Balderrama Trápaga, Bertha López Azamar, José Francisco Hernández Serrano y Samuel Jesús Flores González (U. Veracruzana, U. del Papaloapan y U. Tecnológica del Estado de Zacatecas).
2. *Las TIC como apoyo en la educación.* Silvia Ramírez Parada, Josefina Pérez Osorio y Lilia María Rodríguez Michel (Centro de Actualización del Magisterio en el Distrito Federal y U. A. de Nayarit).
3. *Habilidades en uso de TIC, autoaprendizaje en estudiantes de bachillerato.* José Antonio Rosales Barrales, Jorge Arturo Balderrama Trápaga, José Francisco Hernández Serrano y Flor Garza Vargas (U. del Papaloapan, campus Tuxtepec).
4. *Gestión y uso de TIC en bachillerato. Caso estado veracruzano.* Genaro Aguirre Aguilar, Rubén Edel Navarro, Eduardo Gabriel Barrios Pérez y Marco Antonio Jiménez Ávila (U. Veracruzana).
5. *Principios de un modelo de ecosistema de aprendizaje basado en las experiencias de un seminario abierto e interdisciplinario.* Víctor Germán Sánchez Arias (Coordinación de U. Abierta y Educación a Distancia, UNAM).

16:00-18:00

Sala Ulúa 2

Sesión temática

Interculturalidad y transformación educativa II

Moderadora: Anahí Báez Cabrera

1. *Análisis de la educación intercultural en reformas educativas de preescolar.* Anahí Báez Cabrera.
2. *WA XA AKGAPIXNI AKGAPUN KIN CHIKIKAN XWANIT (Nuestro techo fue el cielo).* Giovanni Velázquez Revilla (Colegio Intercultural Paulo Freire y la Nueva Organización San Salvador Huehuetla).
3. *Analítica de los espacios otros sobre la Universidad intercultural.* Emilio García Martínez (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México).
4. *Entre identidades y capitales: los estudiantes de una universidad intercultural.* María Guadalupe Huerta Morales y Luis Roberto García Presa (Benemérita U. A. de Puebla).
5. *La escuela como espacio cultural, de convivencia y público.* Marco Antonio Alva Ortiz (U. del Golfo de México).

16:00-18:00

Sala Ulúa 4

Sesión temática

Comprensión lectora y expresión escrita para la transformación educativa II

Moderador: Gabriel García Márquez

1. *Transformaciones de las concepciones sobre la enseñanza de lectura y escritura en docentes.* Sandra Cristina Larrahondo Mina, Gabriel García Márquez y Liliana Ramos Ramírez (Valle del Cauca, Colombia).

2. *Narrar historias de vida a través de la escritura*. Hortensia González Rojas, Rodolfo Castañeda Ramírez, Miguel Hernández Vergara (Escuela Normal de Sultepec).
3. *La lectoescritura, implicaciones en el aula de nivel preescolar*. Denisse Amairany Lara Solano (Escuela Normal de Ixtapan de la Sal).
4. *Proyecto de vida y habilidades de escritura en estudiantes de bachillerato*. Ana María Méndez Puga (U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
5. *Canek quiere conocer. Estrategia para promover escritura e identidad*. Diana Hernández Vázquez y Héctor Villanueva Ligor (Benemérita Escuela Nacional de Maestros y Escuela Normal Superior de México).
6. *Canal Booktube: desarrollo de pensamiento crítico y promoción de lectura*. Luz Ángela Ortiz Díaz (U. de La Rioja, España).

16:00-18:00

Sala Ulúa 5

Sesión temática

Cooperativismo y economía en la transformación educativa

Moderador: Gerardo Luvían Reyes

1. *El cooperativismo en las primarias públicas de México como una oportunidad para construir una sociedad solidaria y ecológica*. Gerardo Luvían Reyes y Mara Rosas Baños (Instituto Politécnico Nacional).
2. *Desarrollo de la comunicación asertiva mediante el aprendizaje cooperativo para la mejora de la convivencia escolar*. Joselin García Guzmán (U. Veracruzana).
3. *Escritura y oralidad en el aprendizaje cooperativo utilizando Moodle*. Lady Marcela Castro Rodríguez (U. Industrial de Santander, Colombia).
4. *Contradicción entre cooperativismo en primarias públicas y una sociedad que requiere alternativas*. Mara Rosas Baños y Gerardo Luvían Reyes (Instituto Politécnico Nacional).
5. *La economía como determinante de las oportunidades educativas*. Fátima Guadalupe Munguía Ramírez (U. de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo).
6. *La inteligencia de negocios y la acreditación de programas académicos*. Eric Manuel Rosales Peña Alfaro.

16:00-18:00

Sala Olmeca 1

Sesión temática

Ingenierías y transformación educativa

Moderador: Ana Isabel García Monroy

1. *La importancia de una adecuada distribución de horarios en estudiantes de Ingeniería Alimentos*. Lucero Martínez Allende, Ana Isabel García Monroy y Engelbert Eduardo Linares González (Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología-IPN).
2. *Enseñanza de las comunicaciones industriales en las carreras de ingeniería*. Pedro Francisco Huerta González, Ivone Cecilia Torres Rodríguez y Juan José Muñoz César (IPN, ESIME Zacatenco).
3. *La opinión de estudiantes de ingeniería acerca del modelo B-Learning*. Héctor Medina Cruz, César Antonio Argüello Rosales y César Antonio Argüello Rosales (Benemérita U. A. de Puebla).
4. *Evaluación de impacto para el desarrollo de los programas de formación de ingeniería mecatrónica, una política integral*. Valentín Buján Tinoco y Nashielly Yarzabal Coronel (Instituto Politécnico Nacional).
5. *Metodologías activas para la formación del ingeniero informático del politécnico colombiano Jaime Isaza Cadavid*. Adriana Xiomara Reyes Gamboa, Mónica María Rojas y Gladis Helena Vásquez (Politécnico Colombiano "Jaime Isaza Cadavid").
6. *Impacto de los programas de ingeniería mecatrónica, una política integral*. Nashielly Yarzabal Coronel, Valentín Buján Tinoco y Maricela Cuellar Orozco (Instituto Politécnico Nacional).

16:00-18:00

Sala Olmeca 2

Sesión temática

Transformación educativa en la comunidad

Moderadora: Silvia Santiago Martínez

1. *Nemilistli, contenidos culturales y educación comunitaria en los Maseualmej.* Silvia Santiago Martínez (UNAM).
2. *La comunidad: espacio de aprendizaje para los estudiantes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.* Claudia Guzmán Zárate, Karla M. Villaseñor Palma, Rosa Luna Moreno y Paola Minutti Gay (Benemérita U. A. de Puebla).
3. *Evaluación formativa en comunidad de aprendizaje/práctica, para la docencia.* Cecilia Ortega Díaz, Antonio Hernández Pérez, Oliva Maribel Ponce Milla y Mario Castillo Sosa (Escuela Normal de Amecameca).
4. *Formación complementaria y vinculación con la comunidad: una contradicción institucional.* Laura Gabriela Díaz Díaz (Escuela Normal de Chalco).
5. *Experiencias respecto a la movilidad académica de estudiantes totonacos en la Universidad Veracruzana Sede Totonacapan, un análisis retrospectivo en cuanto a la apropiación de la internacionalización.* Ascención Sarmiento Santiago (U. Veracruzana y U. Veracruzana Intercultural).

16:00-18:00

Sala Olmeca 3

Sesión temática

Formación de Valores y educación para la paz

Moderadora: Nashielly Yarzabal Coronel

1. *Atención a la diversidad en estudiantes de educación Normal.* Olivia Daza Padrón (Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen").
2. *El tablero semanti-coco-municativo, algo más que comunicar ideas.* Gabriela Zambrano Lucio, María Guadalupe Velázquez Tirado, Yaritza Sánchez Montiel y Miguel Iván Rodríguez Flores (Benemérita U. A. Puebla).
3. *Intervención proactiva y prosocial frente a incidentes críticos escolares.* John Holguín, Estrella Esquiagola Aranda, Mitchell Alarcón Díaz y Joaquín Vértiz Osoreo (U. César Vallejo- Perú).
4. *Manejo del afrontamiento en estudiantes de educación superior UPIBI-IPN.* Lucero Martínez Allende, Ana Isabel García Monroy y Engelbert Eduardo Linares González (Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología IPN).
5. *Construcción de las políticas de inclusión en la Universidad Santo Tomas a través de un proceso cooperativo entre la comunidad universitaria.* Patricia Casallas Reyes (U. Santo Tomas, Bogotá-Colombia).

16:00-18:00

Sala Olmeca 4

Sesión temática

Docencia y nuevas tecnologías II

Moderadora: Julieta Mónica Hernández Hernández

1. *Visiones sobre la docencia mediada con tecnología.* Julieta Mónica Hernández Hernández, Laura Guadalupe Villa George, Florina Gática Lara y Virginia Sánchez (Coordinación de U. Abierta y Educación a Distancia, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, Facultad de Medicina y CCH Vallejo, UNAM).
2. *Competencia tecnológica en docentes y estudiantes de carreras docentes.* Vanina Lavooy, Gabriel Dolores Camacho Bojórquez y Gisela Biaggi (U. de Morelos, México y U. Adventista de Chile, Chile).
3. *Definiendo al docente maker.* Daniel Mocencagua Mora (Benemérita U. A. de Puebla).
4. *Competencias digitales de docentes universitarios en redes de colaboración multidisciplinaria.* Yolanda Martínez Cervantes (U. Veracruzana).
5. *Aproximación psicosocial al estudio del docente en línea.* Sandra I. Muñoz Maldonado, Julieta Meléndez Campos, Liliana Moreyra Jiménez y Enrique Berra Ruíz (UNAM Iztacala).

16:00-18:00

Sala Olmeca 5

Sesión temática

Cultura del medio ambiente

Moderador: Carlos Alberto Jiménez de la Cruz

1. *Apoyo educativo para fortalecer el aprendizaje de la cultura ambiental*. Carlos Alberto Jiménez de la Cruz, Ana Lilia Sosa López y Roberto Custodio Martínez (Instituto Tecnológico Superior de Centla).
2. *Educación ambiental a través del cuidado y la reconciliación*. Mariamceli Mancilla Rodríguez, Linda Aidé Vargas Torres y Fernanda Santos Guarneros (Benemérita U. A. de Puebla).
3. *Investigación como herramienta de aprendizaje en alumnos de química ambiental*. Alejandra Castro Lino, Guadalupe López Olivares, Lidia Meléndez Balbuena y René Téllez Sánchez (Benemérita U. A. de Puebla).
4. *Educación y conciencia socioambiental*. Eloísa Gallegos Santiago, M. de Jesús Gallegos Santiago y Fausto Medina Esparza (U. A. de Baja California).
5. *Acciones conjuntas para la certificación como oficina verde, idea de la U. A. de Coahuila*. Juana María Martínez Cárdenas, Violeta Azeneth Cedillo Rodríguez, Laura Elena Dávila Valdez y Luz María Gil Ramos (U. A. de Coahuila).
6. *Proyecto Químico – Biológico*. Graciela Hernández Gómez, Francisca Treviño Alcantar, María Concepción Ríos Contreras y Rosalva Flores Berlanga (Escuela de Bachilleres “Dr. Mariano Narváez González”, U. A. de Coahuila).

16:00-17:00

Sala Olmeca 6

Presentación de libro

Los retos de la educación superior para el siglo XXI: Pensamiento crítico y sustentabilidad.

Mara Rosas Baños (Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales, Instituto Politécnico Nacional).

17:00-18:00

Sala Ulúa 3

Conversatorio

Conversando con Luis Alberto Tafur Jiménez
(U. de San Buenaventura Medellín, Colombia)

17:00-19:00

Sala Olmeca 6

Reunión de trabajo

Formación de la Red de Universidades Alternativas

Coordina: Víctor López García (U. Revolución)

17:30-19:00

Pasillo

Sesión cartel III

Educación ambiental y desarrollo en la comunidad

Moderador: Daniel Flores Salgado

1. *Implementación de secuencias didácticas con contenidos en educación ambiental*. Daniel Flores Salgado (Administración de Servicios Educativos en el D.F).
2. *Talleres: una forma de intervención en la comunidad*. Maribel Sandoval Álvarez (UNAM).
3. *Vermicomposta como técnica de biorremediación para mejoramiento ambiental*. Lucía Alicia Cruz Yáñez y Christian Soto Carreño (UNAM Iztacala y U. Abierta y a Distancia de México, UNAM).
4. *Beneficios de la vermicomposta en plantas de ornato*. Christian Soto Carreño y Lucía Alicia Cruz Yáñez (U. Abierta y a Distancia de México, UNAM y UNAM Iztacala).
5. *Alumnos reutilizando tapitas de plástico para disminuir la contaminación ambiental*. Andrea Mileva Ortiz Jiménez, Adrián López Eslava, María Isabel Azcona Cruz y Beatriz Cárdenas Morales (U. A. Benito Juárez de Oaxaca).
6. *Playas limpias: experiencia por alumnos de medicina de la UABJO*. Daniel Alejandro Poot Gómez, Viridiana Ángeles Baloes, María Isabel Azcona Cruz y Beatriz Cárdenas Morales (U. A. Benito Juárez de Oaxaca).
7. *El desarrollo del arte y la cultura en escuelas comunitarias a través de materiales didácticos*. Karla Andrea Zurita Toledo, Claudia Guzmán Zárate, Laura Naomi Ramírez Guzmán y Jorge Hernández Briones (Benemérita U. A. de Puebla).
8. *Análisis de compuestos inorgánicos empleando perlas de bórax*. Flora Lázaro Torres y Ana María Velázquez Sánchez (UNAM Cuautitlán).

18:00-19:00

Sala Ulúa 3

Conferencia Magistral

Innovación y Educación en la sociedad digital

José Luís Bizelli (Facultade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara, Brasil)

Presenta: Cristina Miranda

18:00-20:00

Sala Ulúa 1

Sesión temática

Redes colaborativas y educativas

Moderador: Isaías Badillo Piña

1. *Conocimiento transdisciplinario y comunicación una aproximación Ciber-sistémica*. Sandra Leticia Murillo Sandoval, Ignacio Peón Escalante e Isaías Badillo Piña (Instituto Politécnico Nacional).
2. *Experimentación en ambiente colaborativo con la elaboración de mapas conceptuales*. María Concepción Ríos Contreras, Rosalva Flores Berlanga, Graciela Hernández Gómez y Francisca Treviño Alcantar (Escuela de Bachilleres "Dr. Mariano Narváz González", U. A. de Coahuila).
3. *Redes de conocimiento, una estrategia de capital humano y científica*. Eunice Quintanilla Salazar, Clemente C. Gaitán Vigil, David Moreno García y Guillermina Juárez Villalobos (U. A. de Nuevo León).
4. *Diseño de un proceso participativo para investigaciones transdisciplinarias*. Grover Alfredo Avalos Quispe y Elsa Velázquez Miranda (IPN, ESIME Zacatenco).
5. *Pautas y tendencias absolutas de movilidad educacional en México*. Santiago Andrés Rodríguez Priano (Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, UNAM).

18:00-20:00

Sala Ulúa 2

Sesión temática

Transformación pedagógica II

Moderador: Leticia Guadalupe Navarro Moreno

1. *La interacción oral: mecanismo para la enseñanza-aprendizaje del inglés*. Beatriz Ortiz Rivera (Facultad de Ciencias de la Conducta, U. A. del Estado de México).
2. *Como enseñar ciencia a niños usando experimentos*. Leticia Guadalupe Navarro Moreno (U. del Papaloapan, Campus Tuxtepec).
3. *Interdiscipliniedad en la enseñanza del derecho*. Lucía Villalón Alejo y Olga Lilia Pedraza Calderón (U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
4. *Internet: desafíos y posibilidades como medio de enseñanza y aprendizaje*. Yoska Thamara Gutiérrez Boyso, Alan Alexis González Gutiérrez, Olga López Pérez y Joanna Koral Chávez López (U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
6. *Mecánicas de juego integradas a la enseñanza de algoritmia*. Guillermina Sánchez Román, Josefina Guerrero García y Daniel Mocencahua Mora (Facultad de Ciencias de la Computación, Facultad de Ciencias de la Electrónica y Benemérita U. A. de Puebla).

18:00-20:00

Sala Ulúa 4

Sesión temática

Educación para la salud

Moderador: José Alfonso Rosas Sánchez

1. *Estrés general en trabajadores hombres y mujeres educación en salud*. Martha Cecilia Villaveces López, Alejandra Moysén Chimal, Patricia Balcázar Nava y Gloria Margarita Gurrola Peña (U. A. del Estado de México).
2. *Obesidad y sobrepeso en docentes de educación física en Quintana Roo*. Wilbert Darío Uitzil Montalvo (U. Hispanoamericana Justo Sierra).
3. *La importancia de la psicoeducación en la esquizofrenia*. Alejandra Jurado Mendoza y Alethia Miriam Kalid Torres Aburto (UNAM Zaragoza y Facultad de Psicología).
4. *Llamado a los alumnos de medicina para la actividad física*. Andrea Mileva Ortiz Jiménez, Adrián López Eslava, María Isabel Azcona Cruz y Beatriz Cárdenas Morales (U. A. Benito Juárez de Oaxaca).

5. *Educación en enfermería: una transformación necesaria.* Julián Andrés Barragán Becerra y Claudia María Moreno Mojica (Escuela de Enfermería U. Pedagógica y Tecnológica de Colombia y U. de la Salle Costa Rica).
6. *El bilingüismo interdisciplinario en la salud.* José Alfonso Rosas Sánchez (Sindicato de Trabajadores de la UNAM).

18:00-20:00

Sala Ulúa 5

Sesión temática

Educación a distancia: alternativa de desarrollo y gestión educativa I

Moderador: Justino Vidal Vargas Solís

1. *La autoeficacia como proceso de aprendizaje en modalidad en línea.* Justino Vidal Vargas Solís (UNAM Iztacala).
2. *MAPLS: Modelo de Aprendizaje Profesional en Línea y Situado en Psicología Escolar.* Rosa del Carmen Flores Macías, Yunuén Ixchel Guzmán Cedillo y Diana Natalia Lima Villeda.
3. *Experiencia curricular de un posgrado profesionalizante de docencia en línea.* Blanca de la Luz Fernández Heredia y Edith Jiménez Ríos (U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
4. *Asesorías en línea, aplicación educativa de las redes sociales.* Fernando Becerril Morales, Joel Díaz Silva, Alberto Guadarrama Herrera y Juan Alberto Millán Flores (Escuela Preparatoria "Dr. Pablo González Casanova", U. A. del Estado de México).
5. *Leyendo psicología: software educativo en línea para promover prácticas letradas en la formación profesional.* Rosa del Carmen Flores Macías, Yunuén Ixchel Guzmán Cedillo y Diana Natalia Lima Villeda.

18:00-20:00

Sala Olmeca 1

Sesión temática

Transformación en la educación de jóvenes y adolescentes

Moderadora: Alma Rosario Rosas Martínez

1. *Taller de habilidades para la vida en adolescentes.* Alma Rosario Rosas Martínez (UNAM Iztacala).
2. *El autocuidado del adolescente, una competencia vital.* Edna Elizabeth Rodríguez Coronado, María Lilia Cavazos Pérez y Ana Mercedes Guzmán Casas (Instituto de Enseñanza Abierta, U. A. de Coahuila).
3. *Resultados del proyecto "Jóvenes trabajando con jóvenes" en una población universitaria.* Ana Yelly Molina Santana y María Luisa Tavera (UNAM Iztacala).
4. *Vivencias de maltrato académico de jóvenes Universitarios.* Laura Palomino Garibay, Blanca L. Aranda Boyzo y Leticia Osornio Castillo (UNAM Iztacala).
5. *La imprimación como recurso didáctico: en docentes de bachillerato.* Carlos Saavedra Bautista (Centro Universitario Casandoo).

18:00-20:00

Sala Olmeca 2

Sesión temática

Equidad en transformación educativa

Moderador: Melchor Ernesto Lavanderos Lujano

1. *Equidad de género: una urgente demanda social.* María de Lourdes Guadarrama Pérez y Melchor Ernesto Lavanderos Lujano (Escuela Normal No. 1 de Toluca).
2. *Equidad educativa en el proceso de formación profesional.* David Aarón Miranda García, Irma López García y José Luis Motesillo Cedillo (U. A. del Estado de México).
3. *Propuesta de actividades para cursos de actualización docente que promuevan la equidad de género. Caso: ESCOM-IPN.* Jessie Paulina Guzmán Flores, Juan Jesús Gutiérrez García y Maribel Aragón García (Escuela Superior de Cómputo IPN).
4. *La equidad de género, inequitativa en las instituciones educativa.* Jazmín Georgina Licona Olmos, Ignacio Enrique Peón Escalante, Luis Manuel Hernández Simón y Antonio Oswaldo Ortega Reyes (Ingeniería de Sistemas, ESIME IPN e Instituto de Ciencias Básicas de Ingeniería de la U. A. del Estado de Hidalgo).
5. *Vivencias de autonomía y equidad en estudiantes madres universitarias.* Irma de Lourdes Alarcón Delgado, Dinah María Rochín Virués y Claudia Lucy Saucedo Ramos (UNAM Iztacala).

18:00-20:00

Sala Olmeca 3

Sesión temática

Herramientas virtuales para la educación I

Moderadora: Alma Delia Otero Escobar

1. *Estado actual de las plataformas virtuales más utilizadas en México*. Alma Delia Otero Escobar, Luis A. Gazca Herrera e Itzel Islas (U. Veracruzana).
2. *Biblioteca virtual Megasinapsis, hacia la construcción colectiva del conocimiento*. José Luis López Goytia, Brenda A. Cabañas Villanueva y María Cristina Caramón Arana (UPIICSA IPN y CCH Vallejo UNAM).
3. *Entornos virtuales de aprendizaje en la licenciatura de educación física*. Belisario del Carmen Priego Gómez, Ramón Humberto Heredia Mateos, Verónica Elizabeth Fuentes Cansigno y Marco Antonio López Puga (Escuela Normal "Pablo García Ávalos", Educación Física).
4. *Ambientes virtuales de aprendizaje, punto de convergencia de tendencias educativas*. Ernesto Mota Concha (Instituto Mexicano de Tecnología del Agua).
5. *Perfiles de estudiantes para el diseño de entornos virtuales*. Oscar Lucán Parrao Rivero, Jesús Manuel Caamal Chab y Alina Dianela Ballote Blanco (U. Intercultural Maya de Quintana Roo).

18:00-20:00

Sala Olmeca 4

Sesión temática

Nuevas prácticas educativas

Moderadora: Blanca Estela Téllez Gutiérrez

1. *Coaching académico dirigido a estudiantes*. Blanca Estela Téllez Gutiérrez, Jorge Toussaint Hernández (UNAM).
2. *Nuevas variables de aprendizaje en estadística para un aprendizaje significativo*. Brenda A. Cabañas Villanueva, María Cristina Caramón Arana y José Luis López Goytia (UPIICSA IPN y CCH Vallejo UNAM).
3. *El círculo de la educación. Un análisis al diseño curricular actual en México*. Manuel Ramos Álvarez (Asociación Científico Cultural "Independiente Mexicana No. 1" Coatzacoalcos, Ver.).
4. *Desempeño escolar en medio superior IPN, propuesta de solución sistémica*. Nashielly Yarzabal Coronel, Maricela Cuellar Orozco, Carmen Rey Vengaría y María Concepción Clara Camargo Fajardo (IPN y Centro de Estudios e Investigaciones de la U. de Ciego de Ávila, Cuba).
5. *Propuesta educativa innovadora, globalizadora e integral, para la escuela multigrado*. Saraí Arceo Manzo (U. de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo).
6. *Voluntad de vivir vs. trauma al nacimiento: buena práctica obstétrica*. Iñiga Pérez Cabrera y Julio Hernández Falcón (Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, UNAM).

19:00-20:00

Sala Ulúa 3

Conversatorio

Conversando con José Luís Bizelli
(Facultade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara, Brasil)

19:00-20:00

Sala Olmeca 5

Presentación de libro

Educación superior y eficiencia social en México. José Luis Montesillo Cedillo (Universidad Autónoma del Estado de México).

19:00-20:00

Sala Olmeca 6

Reunión de trabajo

Acreditación educativa alternativa

Coordina: Marco Eduardo Murueta (UNAM Iztacala – CTE)

19:00-20:00

Sala Olmeca 7

Conversatorio

Conversando con Mario Morales Navarro

(U. de Santiago de Chile, Chile)

Programa Académico MIÉRCOLES 23 DE AGOSTO

9:00-10:00

Sala Ulúa 3

Conferencia Magistral

***Un imperativo de las transformaciones educativas:
maximizar el protagonismo epistémico de los estudiantes***
Horacio Maldonado (U. Nacional de Córdoba, Argentina)
Presenta: Marco Eduardo Murueta (UNAM Iztacala)

9:00-11:00

Sala Ulúa 1

Sesión temática

Implicaciones de las actuales políticas educativas

Moderador: Lizbeth Alondra Nangullasmú Sánchez

1. *Política pública de calidad en la educación media superior.* Lizbeth Alondra Nangullasmú Sánchez y María del Pilar Elizondo Zenteno (U. A. de Chiapas).
2. *Política educativa desde un enfoque funcionalista.* Daniela Marín Maldonado (Benemérita U. A. de Puebla).
3. *Socialización, educación y corrupción en México.* José de Jesús Yobal Alva, Gerardo Ángel Villalvzo Gutiérrez y Mariana Elizabeth Blacio Espinosa (UNAM Zaragoza).
4. *Economía conductual, ética y educación en México.* Alba Esperanza García López, José de Jesús Yobal Alva, Gerardo Ángel Villalvzo Gutiérrez y Mariana Elizabeth Blacio Espinosa (UNAM Zaragoza).
5. *Vidas paralelas (Análisis de las vivencias alumno-maestro en el contexto de las políticas educativas).* Hilda Guadalupe Bustamante Rojas y Mónica Luvina Pedraza Vázquez (Coordinación de U. Abierta y Educación a Distancia, UNAM).

9:00-11:00

Sala Ulúa 2

Sesión temática

Redes de investigación en la transformación educativa

Moderador: Grover Alfredo Avalos Quispe

1. *El papel de la redes de investigación en la academia para la innovación.* Grover Alfredo Avalos Quispe y Luis Manuel Hernández Simón (IPN, ESIME Zacatenco).
2. *Red de innovación e investigación educativas del Instituto Politécnico Nacional.* Elizabeth Rodríguez Vieyra (Instituto Politécnico Nacional).
3. *La sistémica. Una necesidad en la investigación educativa actual.* María Concepción Clara Camargo Fajardo, Alejandro Emanuele Menéndez y Jazmín Georgina Licon Olmos (IPN, ESIME Zacatenco).
4. *Proceso ciber-sistémico transversal para la integración de redes de investigación transdisciplinaria.* Ignacio Enrique Peón Escalante, Francisco J. Aceves e Isaías Badillo Piña (IPN, ESIME Zacatenco).
5. *Titulación universitaria: entre las cifras y la importancia de la historia.* Gabriela Cecilia Barrueta Ruiz y Silvia Alejandra Andrade Rodríguez (U. A. de la Ciudad de México).

9:00-11:00

Sala Ulúa 4

Sesión temática

Liderazgo y organización en la transformación educativa

Moderador: Karla Isabela Duarte Negrete

1. *Liderazgo consciente: facilitando el trabajo en equipo.* Karla Isabela Duarte Negrete y Jorge Ramón Lozano Martínez (U. A. de Ciudad Juárez).

2. *Características del liderazgo transformacional en futuros educadores físicos en Tabasco*. Ramón Humberto Heredia Mateos, Belisario del Carmen Priego Gómez, Marco Antonio López Puga y Verónica Elizabeth Fuentes Cansigno (Escuela Normal "Pablo García Ávalos", Educación Física).
3. *Liderazgo pedagógico: competencias del director hacia la calidad educativa*. María Guadalupe García Cruz, Lilita Zetina Solís y Edith Solís Martínez (Claustro Universitario de Oriente).
4. *Liderazgo del director de educación básica y trabajo docente*. Sandra Patricia Iniesta Torres, Paola Montalvo García y Claudia Janett Lugo Barajas (IPN, Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Santo Tomás).
5. *Red pedagógica contemporánea*. Julieta Valentina García Méndez, Mónica Sánchez Vázquez del Mercado y Ligia Patricia Bedolla Cornejo (UNAM y Red Pedagógica Contemporánea).
6. *Comprensión y organización de información: experiencias en la práctica profesional*. Carlos Alberto Matos Jiménez (U. A. de Yucatán).

9:00-11:00

Sala Ulúa 5

Sesión temática

Inclusión educativa y social

Moderador: Roberto Custodio Martínez

1. *Inclusión digital en zonas rurales para la transformación educativa*. Roberto Custodio Martínez, Ana Lilia Sosa López, Carlos Alberto Jiménez de la Cruz (Instituto Tecnológico Superior de Centla).
2. *Inclusión social y laboral: opinión del personal del CREE-DIF Sinaloa*. Nikell Esmeralda Zárate Depraect, Claudia Karina Rocha, Teresita Rubí Zárate Depraect y César Roberto Jiménez Ramírez (U. A. de Sinaloa y Secretaría de Educación de Veracruz).
3. *Inclusión y ¿vínculo? escuela comunidad entre población infantil jornalera y migrante*. Claudia Madrid Serrano y Nidia Elda Molina Cruz (U. Pedagógica Nacional, Unidad 095 Azcapotzalco).
4. *Música y pintura, un acompañamiento hacia la inclusión social*. Ana Laura Domínguez Anguiano y Jasond Alejandro Quetzalcóatl Parra Cárdenas (Instituto de Ciencias de la Educación U. A. del Estado de Morelos).
5. *Sistemas interactivos para niños con capacidades diferentes: caso de TDAH*. Josefina Guerrero García, Juan Manuel González Calleros y Adelaida González Monfil (Benemérita U. A. de Puebla).
6. *Antropología hipnoterapéutica y aprendizaje*. Guadalupe Villalobos Monroy y René Pedroza Flores (U. A. del Estado de México).

9:00-11:00

Sala Olmeca 1

Sesión temática

Nuevas tecnologías y transformación educativa I

Moderador: Andrés Saúl de la Serna Tuya

1. *Tablets para mejorar el nivel de logro educativo en preescolar*. Andrés Saúl de la Serna Tuya y Juan Manuel González Calleros (Benemérita U. A. de Puebla).
2. *Uso de la plataforma NEO LMS para fortalecer competencias docentes*. Sandra Ameyalli García Pérez, Mariana Piña Hernández y Maura Alba Campos Segovia (Escuela Normal "Valle del Mezquital").
3. *Repositorio digital para actividades como nuevas prácticas educativas*. Roberto Custodio Martínez, Ana Lilia Sosa López y Gerardo Antonio Chablé Hernández (Instituto Tecnológico Superior de Centla).
4. *Cogniciones distribuidas en el aula: uso de la tecnología*. Dulce Cleotilde Pérez Gómez y Rosa Leticia Moreno Nery (U. Pedagógica de Durango).
5. *Caldera, laboratorio de recursos digitales para el aprendizaje*. Yvonne Dávalos Dunnig.

9:00-11:00

Sala Olmeca 2

Sesión temática

Alternativas ante la violencia escolar II

Moderador: Laura Oliva Zárate

1. *Violencia, convivencia escolar y agentes involucrados: elementos para una propuesta*. Ana Luz Flores Pacheco (Dirección General de Orientación Educativa y Atención Educativa UNAM).

2. *¿Retroatimentación con violencia? Nuevos rostros del maltrato académico docente.* Laura Palomino Garibay y Liliana Torres Gaytán (UNAM Iztacala).
3. *Escalamiento de la violencia y degradación de la convivencia.* José T. Gómez Herrera, María Eloisa Socorro Hernández Reyes, Ma. Antonieta Covarrubias Terán y Adrián Cuevas Jiménez (UNAM Iztacala).
4. *Pensando la violencia con alumnos universitarios.* Janeth Martínez Martínez (U. A. de Ciudad Juárez).
5. *Conociendo los tipos de violencia en la región Ciénega Michoacán.* Rigoberto Martínez Toscano (U. de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo).
6. *El ciberbullying en jóvenes universitarios. Casos y afectaciones.* Jeysira Jacqueline Dorantes Carrión, Laura Oliva Zárate y Elsa Angélica Rivera (U. Veracruzana).

9:00-11:00

Sala Olmeca 3

Sesión temática

Transformación educativa: reflexiones interdisciplinarias

Moderadora: Guadalupe Villalobos Monroy

1. *¿Quién es responsable de la transformación educativa?* Guadalupe Villalobos Monroy (U. A. del Estado de México).
2. *Transformación educativa: reflexiones académicas desde un centro de idiomas universitario.* Yolanda Martínez Cervantes (U. Veracruzana).
3. *Retos y posibilidades para la transformación educativa en México.* Policarpo Chacón Ángel, Francisco Toledo Constantino, Susana Toledo Marín y Guadalupe Silva Ramírez (Escuela Normal de Educación Preescolar de Oaxaca).
4. *Un análisis al plan de estudios actual en México.* Manuel Ramos Álvarez (Asociación Científico Cultural "Independiente Mexicana No. 1" Coatzacoalcos, Veracruz).
5. *Del surco a la escuela.* Elizabeth Carrillo-Vargas (Servicios Educativos del Estado de Chihuahua).
6. *La alfabetización académica: un replanteamiento imperativo en el Siglo XXI.* Stephania Amaya Melgar (Centro Universitario Hispano Mexicano).

9:00-12:00

Sala Olmeca 4

Sesión temática

Investigación educativa para la transformación de la escuela

Moderadora: Blanca Lizbeth Inguanzo Arias

1. *La investigación educativa en las normales. Políticas públicas y financiamiento.* Blanca Lizbeth Inguanzo Arias (Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa).
2. *La investigación educativa en la educación física normalista una aproximación a los campos temáticos predominantes en la praxis del futuro docente.* Marco López Puga (Escuela Normal de Educación Física "Pablo García Ávalos").
3. *Formación para la investigación. Construcción de un estado del conocimiento.* Raúl Chavarría Sánchez Zúñiga y Armando Ulises Cerón Martínez (U. A. del Estado de Hidalgo).
4. *Los estados del arte, una aproximación metodológica para la investigación.* Rosaura Castillo Guzmán, Angélica María Fabila Echauri y Flor de Liz Pérez Morales (U. Juárez A. de Tabasco).
5. *La investigación histórica en la formación de docentes.* Roberto Leyte Rodríguez, Gabriel Flores Bautista y Marcelino Jaime Godínez Avelino (Escuela Normal de Zumpango).
6. *La formación inicial de docentes en investigación.* Kenia Cárdenas Mejía, Luis Macario Fuentes Favila e Inocente Melitón García (Escuela Normal de Atlacomulco "Profesora Evangelina Alcántara Díaz").
7. *La investigación exploratoria y aplicada como estrategia en el laboratorio.* Alejandra Castro Lino, Lidia Meléndez Balbuena, Ana Bertha Escobedo López, Guadalupe López Olivares y Rafael Muñoz Bedolla (Benemérita U. A. de Puebla).

9:00-11:00

Sala Olmeca 5

Sesión temática

Las tecnologías de la información y la comunicación en el aprendizaje III

Moderador: Laura Herrera Corona

1. *“QRAPP”: acceso libre al aprendizaje como recurso educativo abierto.* Natalia Cárdenas Díaz, Ana Lilia Sosa López y Gerardo Antonio Chablé Hernández (Instituto Tecnológico Superior de Centla).
2. *Lended-learning y el aprendizaje de la metodología activa y colaborativa.* Isabel Menacho Vargas, Ángel Salvatierra Melgar, Felipe Guizado Oscoco y Mercedes Nagamine Miyashiro (U. César Vallejo, Perú).
3. *La integración curricular de tecnologías para el aprendizaje por competencias.* Laura Herrera Corona (U. Popular A. del Estado de Puebla).
4. *Aprendizaje, programa multimedia. Odontología, FES Zaragoza UNAM. PAPIME 202815.* Beatriz Gurrola Martínez y Ma. Julia Rivera Navarro (UNAM, Zaragoza).
5. *El apoyo de la enseñanza con tecnologías de información.* Víctor Manuel López Ramírez, Susana Araceli Sánchez Nájera y Gerardo Sánchez Nájera (Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología, Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas y Escuela Secundaria).
6. *La implementación de EVA para la toma de decisiones a través de LABSAG.* Enoc Gutiérrez Pallares, Marco Antonio Piña Sandoval y Jesús Edmundo López Hernández (U. A. del Estado de México).

9:00-11:00

Sala Olmeca 6

Sesión temática

Sustentabilidad y educación ambiental III

Moderador: Engelbert Eduardo Linares González

1. *Formación de facilitadores en educación ambiental e hídrica.* Rosalinda Uribe Visoso, Adriana Emilia Cruz Trillo y Mario Buenfil Rodríguez (Instituto Mexicano de Tecnología del Agua).
2. *La urgente vinculación entre ecología y educación ambiental.* Jesús Antonio González Galindo y Verónica Flores García (U. A. Metropolitana Iztapalapa).
3. *Es indispensable la separación efectiva de residuos sólidos en la UPIBI-IPN.* Lucero Martínez Allende, Ana Isabel García Monroy y Engelbert Eduardo Linares González (Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología IPN).
4. *Proyecto de intervención social, para la construcción de huertos urbanos.* Zaira Ramírez Apud López y Tammara Ramírez Apud López (Benemérita U. A. de Puebla).
5. *Educación ambiental en comunidades rurales.* Leticia Guadalupe Navarro Moreno (U. del Papaloapan, Campus Tuxtepec).
6. *Educación ambiental en bachillerato tecnológico contenido y percepción en alumnos.* Sergio Luis García Iturriaga, Teresa Ponce Dávalos, Karla Ivonne Macedo Cuenca y José Luis Gama Vilchis (U. A. del Estado de México).

9:00-11:00

Sala Olmeca 7

Sesión temática

Habilidades y herramientas virtuales para la educación II

Moderador: Clara Caballero Caballero

1. *Redes de colaboración -efectos en el aprendizaje en ambientes virtuales-.* Edith Inés Ruiz Aguirre, Nadia Livier Martínez de la Cruz y Rosa María Galindo González (U. Virtual de la U. de Guadalajara).
2. *Laboratorio virtual de procesos automatizados.* Pedro Francisco Huerta González, Ivone Cecilia Torres Rodríguez y Juan José Muñoz César (IPN, ESIME Zacatenco).
3. *Conformación de la identidad en una comunidad virtual de aprendizaje.* German Alejandro Miranda Díaz (UNAM Iztacala).
4. *Recursos educativos digitales de libre acceso en dispositivos computacionales móviles.* Agustín Juan Zareñana Andrade (Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios).
5. *Habilidades virtuales y estudiantes de posgrado en educación.* Clara Caballero Caballero y Liberio Victorino Ramírez (Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero y U. A. Chapingo).

10:00-11:00

Sala Ulúa 3

Conversatorio

Conversando con Horacio Maldonado
(U. Nacional de Córdoba, Argentina)

11:00-12:00

Sala Ulúa 3

Conferencia Magistral

Innovación en el aula: de Sócrates a Peter Senge

Diomedes Christopher (U. A. de Santo Domingo, República Dominicana)

Presenta: Rubén Edel Navarro (U. Veracruzana)

11:00-13:00

Sala Ulúa 1

Sesión temática

Alternativas para la formación docente

Moderador: Antonio Arce Cunningham

1. *El entorno personal de aprendizaje en la formación docente.* Julia Graciela Arce Mayoral, Antonio Arce Cunningham y José Martín Zapata Flores (Centro Regional de Educación Normal, Loreto).
2. *La planificación desde la voz de las docentes en formación.* Alma Rosa Peralta Aguilar, Fabián Martínez Hernández, Imelda Álvarez García y Jonathan Israel Valdez Regalado (Escuela Normal de Ecatepec).
3. *Expectativas de los estudiantes normalistas durante su formación inicial.* Susana Edith Vega Ávila y Martha Patricia López Soto (Escuela Normal Superior de México).
4. *Formación académica y pedagógica de los estudiantes normalistas.* Luis Benítez Galindo, Kenia Cárdenas Mejía y Masiel Mauricio Ramírez Escobar (Escuela Normal de Atlacomulco "Profesora Evangelina Alcántara Díaz").
5. *La interacción didáctica vista por profesores del IEMS.* Alberto Nahum Vela Mejía (FES Aragón UNAM).

11:00-13:00

Sala Ulúa 2

Sesión temática

Transformación universitaria

Moderadora: María Lilia Cavazos Pérez

1. *La Universidad en México: tendencias y retos.* María Lilia Cavazos Pérez, Ana Mercedes Guzmán Casas y Edna Elizabeth Rodríguez Coronado (Instituto de Enseñanza Abierta US de la U. A. de Coahuila).
2. *Persistencia de estudiantes vulnerables en la Universidad Surcolombiana.* Alejandro David García Valencia (U. Surcolombiana).
3. *Espacio de género de las universitarias de Ixtapaluca.* Alejandro Mosqueda Manjarrez y Pamela Viñas Lezama (Facultad de Filosofía y Letras y UNAM Zaragoza).
4. *Entornos personales de aprendizaje en la formación universitaria.* Florina Gatica Lara y Laura Guadalupe Villa George (Departamento de Evaluación Educativa, Facultad de Medicina, UNAM y Departamento de Gestión de contenidos y Diseño didáctico, DGTIC, UNAM).
5. *Transversalizar las prácticas educativas en la Universidad Veracruzana.* Magaly Emilia Corona García, Mario César Constantino Toto y Ricardo Flores Rodríguez (U. Veracruzana).
6. *Procesos metacognitivos en estudiantes de la escuela de biología.* Zaira Ramírez Apud López y Tammara Ramírez Apud López (Benemérita U. A. de Puebla).

11:00-13:00

Sala Ulúa 4

Sesión temática

Alternativas ante la Reforma educativa

Moderador: José Manuel Sánchez García

1. *Condiciones cotidianas de trabajo de los docentes: Reforma educativa 2011.* José Manuel Sánchez García (Zona de Educación Básica, Estado de México).
2. *La Reforma educativa 2013 en México: Servicio profesional docente.* Itzeli García Maldonado y Lucía Villalón Alejo (U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
3. *Impacto de la reforma educativa en la educación primaria.* Silvia Ramírez Parada, Josefina Pérez Osorio, Lilia María Rodríguez Michel y Blanca Silva Martínez (Centro de Actualización del Magisterio en el Distrito Federal, U. A. de Nayarit y Benemérita Escuela Normal de Maestros).

4. *Reforma educativa e inserción laboral de maestros de inglés*. Manuel Demetrio Aquino Bonilla, Andrea López Sánchez y Karen Berenice Sánchez Carmona (Escuela Normal No. 4 de Nezahualcóyotl).
5. *La impartición del inglés en educación básica: dos reformas educativas*. Susana Partida Alcaraz (U. Pedagógica Veracruzana).
6. *De educación gratuita a gradual privatización: caso escuelas al centro*. Martín Muñoz Mancilla, Emanuel Rodríguez Rodríguez y Edson Enrique Sandoval Pliego (Escuela Normal de Coatepec Harinas).

11:00-13:00

Sala Ulúa 5

Sesión temática

Transformación pedagógica III

Moderadora: Alejandra Sánchez González

1. *Propuesta psicopedagógica: cuentos con títeres para desarrollar el lenguaje infantil*. Itzel López Martínez, José Augusto Gamboa Monroy, Santos Noé Herrera Mijangos y Dayana Luna Reyes (U. A. del Estado de Hidalgo).
2. *Diseño e implementación de metodologías pedagógicas para el fortalecimiento de la población educativa*. Alejandra Sánchez González y María Teresa Gómez Ramírez (Institución U. Santo Tomas Seccional Tunja, Colombia).
3. *Estilos de aprendizaje y la mejora en la educación*. Teresa Ponce Dávalos, Sergio Luis García Iturriaga, Claudia Angélica Sánchez Calderón y Bertha Días Alonso (U. A. del Estado de México).
4. *Prácticas pedagógicas y procesos de aprendizaje de los estudiantes de enfermería*. Claudia María Moreno Mojica y Juan Carlos Amador Báquira (U. Pedagógica y Tecnológica de Colombia y U. Santo Tomas, Colombia).
5. *Técnicas y métodos del aprendizaje para adquirir conocimiento*. Lorenzo Zambrano Salgado, Roque Juan Carrasco Aquino y Luz Arcelia García Serrano (Instituto Politécnico Nacional, U. Politécnica de Cataluña, España).
6. *El pensamiento pre-algebraico en educación primaria y en estudiantes normalistas*. Jonatan Benjamín Hernández Hernández y Ernesto Martín Pinzón (Escuela Normal "Justo Sierra Méndez", Hecelchakán, Campeche).

11:00-13:00

Sala Olmeca 1

Sesión temática

Educación para la paz III

Moderadora: Dalila Vera

1. *Educación para la paz en las Universidades*. Dalila Vera H. (U. Juárez A. de Tabasco).
2. *Programa formación de multiplicadores: una experiencia sistematizada*. Bárbara Zas Ros y Dalia Hernández Castillo (Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas- Cuba).
3. *A propósito de valores en química*. Guadalupe Mirella Maya López, Martha Díaz Flores y María Esther Aurora Contreras Lara Vega (U. A. del Estado de México).
4. *Buenas prácticas de convivencia en una Institución de Educación Superior*. Nadina Olinda Valentin Kajatt, Alejandro Emanuele Menéndez y Elia Olea Deserti (Instituto Politécnico Nacional).
5. *Fundación Learning for Peace*. Javier García (Humboldt International University, Estados Unidos).

11:00-13:00

Sala Olmeca 2

Sesión temática

Educación especial III

Moderador: Leonardo Nevárez Chávez

1. *Software para la estimulación visual de niños con baja visión*. Rosalba López Mendoza, Leonardo Nevárez Chávez y Alberto Camacho Ríos (Instituto Tecnológico de Chihuahua II).
2. *La atención al niño con altas potencialidades en su desarrollo*. Nashielly Yarzabal Coronel, Carmen Rey Benguría y María Concepción Clara Camargo Fajardo (Centro de Estudios e Investigaciones de la U. de Ciego de Ávila e Instituto Politécnico Nacional).

3. *El cuentacuentos como alternativa educativa en educación especial*. Eva Galindo Tapia y Norma Grande Mejía (Escuela Normal de Especialización).
4. *Evaluación de habilidades en personas con Síndrome de Down. Educabilidad*. Lucía María Dolores Zúñiga Ayala y Yoalli Cruz Zúñiga (Facultad de Psicología, U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
5. *Estrategias utilizadas por docentes de la Universidad del Magdalena en estudiantes con limitaciones visuales*. Yaniniseleidy Machado Guerra, Lucia Bustamante Meza y Narlys Villalobo Ropain (U. del Magdalena).

11:00-12:00	Sala Olmeca 3	Presentación de libro
--------------------	----------------------	------------------------------

Investigación y docencia de lenguas extranjeras. Manuel Demetrio Aquino Bonilla, Araceli Jiménez Nava y Manuel Antonio Becerra Polanco (Escuela Normal de Tecamac y Escuela Normal de Nezahualcóyotl).

11:30-13:00	Pasillo	Sesión cartel IV
--------------------	----------------	-------------------------

Salud emocional y sana convivencia

Moderadora: Leticia Sesento García

1. *La risa como mediación pedagógica y vital para el cuidado del otro*. William Perdomo Rodríguez (Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá, Colombia).
2. *La risa en los niños. Humor constructivo vs. destructivo*. Lucía María Dolores Zúñiga Ayala e Ithzel Liliana Fernández Montañón (Facultad de Psicología, U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
3. *Estrategias de convivencia en primaria*. Julissa Arbona Hernández (DUCITEC).
4. *La autoestima en estudiantes de nivel medio superior*. Leticia Sesento García y Rodolfo Lucio Domínguez (Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
5. *La educación emocional en la Universidad: bienestar psicológico y mindfulness*. Irene Daniela Muria Vila y Milagros Damián Díaz (Facultad de Psicología y UNAM Iztacala).
6. *Adicción a facebook en bachillerato y licenciatura*. Xóchitl Guadalupe Aguilar Barrera, Yhumy Mildred Simón Vega, Samuel Bautista Peña y Estela Pérez Vargas (UNAM Iztacala).
7. *Formación del grupo civil sembradores de la salud: avances*. Samuel Bautista Peña y Estela Pérez Vargas (UNAM Iztacala).
8. *La transdisciplinariedad de la matemática*. Jorge Alfonso Cruz García y Cesar Flores Barrera (Escuela Preparatoria Oficial No. 224).
9. *Dejar de ser para ser*. Estela Mayoliya Flores Estrada, Anastacio Román Dzul Pucy Eva Henández Neri (U. Revolución).

12:00-13:00	Sala Ulúa 3	Conversatorio
--------------------	--------------------	----------------------

Conversando con Diomedes Christopher
(U. A. de Santo Domingo, República Dominicana)

12:00-13:00	Sala Olmeca 5	Conversatorio
--------------------	----------------------	----------------------

Conversando con Julio César Carozzo
(U. César Vallejo, Perú)

12:00-13:00	Sala Olmeca 6	Conversatorio
--------------------	----------------------	----------------------

Conversando con Dora Patricia Celis
(U. A. de Centro América, Costa Rica)

12:00-13:00	Sala Olmeca 7	Presentación de libro
--------------------	----------------------	------------------------------

Del surco a la escuela. Elizabeth Carrillo Vargas (Servicios Educativos del Estado de Chihuahua).

13:00-15:00 **Sala Ulúa 1** **Mesa Redonda Magistral**

Transformación cultural y vida escolar

Coordinadora: Graciela González López

Ponentes: Graciela González López (Consejo Nacional del Pueblo Mexicano); Isidro Cruz Núñez (Escuela Preparatoria Oficial No. 24); Claudia Angélica Sánchez Calderón (U. A. del Estado de México, FACICO); Ana María del Rosario Asebey Morales (U. A. de Querétaro); Ana Isabel León Trueba (UNAM, IPN).

13:00-15:00 **Sala Ulúa 2** **Mesa Redonda Magistral**

Familia, aprendizaje creador y emancipación social

Coordinadora: María Rosario Espinosa Salcido

Ponentes: María Rosario Espinosa Salcido (UNAM Iztacala); Armando Quiroz Adame (AMAPSI); Dora Patricia Celis (U. Costa Rica, Costa Rica); José Antonio Vírseda Heras (U. A. del Estado de México); Samuel Islas Ramos (Consejo Mexicano de Psicología).

13:00-15:00 **Sala Ulúa 3** **Mesa Redonda Magistral**

Emancipación corporal y actitudes creadoras

Coordinador: Carlos Gómez Rosas

Ponentes: Gracia Corkidi Nakach (AMAPSI); Gérard Guasch Sauvard (Círculo de Investigaciones Biopsicológicas Dr. Wilhelm Reich en México); María Guadalupe Vega Navarro (PRANA); Julieta Valentina García Méndez (Coordinación de U. Abierta y Educación a Distancia, UNAM); Pedro Reygadas Robles Gil (U. Intercultural Indígena de Michoacán).

13:00-15:00 **Sala Ulúa 4** **Mesa Redonda Magistral**

Transformación educativa, bullying y violencia social

Coordinadora: Maricela Osorio Guzmán

Ponentes: Maricela Osorio Guzmán (UNAM Iztacala); Mario Orozco Guzmán (U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo); Víctor Vázquez Lejía (Escuela Preparatoria Oficial No. 55 y 224); Julio César Carozzo (U. César Vallejo, Perú); Ana Luz Flores Pacheco (UNAM).

13:00-15:00 **Sala Ulúa 5** **Simposio**

Evaluación del aprendizaje autogestivo en sistemas en línea

Coordinador: Ricardo Sánchez Medina

Ricardo Sánchez Medina, Argenis Josué Espinoza Zepeda, Arturo Silva Rodríguez, Esperanza Guarneros Reyes, David Javier Enríquez Negrete, Blanca Delia Arias García, Inti Sofía Echeverría López, Guadalupe Eunice Zugeil Fuentes Cruz, María Fernanda Flores Cabrera y Consuelo Rubí Rosales Piña (UNAM).

13:00-15:00 **Sala Olmeca 1** **Simposio**

Ecosistemas de Aprendizaje desde la Complejidad

Coordinador: Víctor Germán Sánchez Arias

Víctor Germán Sánchez Arias, Eduardo Pérez Trejo, Julieta Mónica Hernández Hernández, Hilda Guadalupe Bustamante Rojas, Leobardo Antonio Rosas Chávez y Horacio Durán Macedo (Dirección de Desarrollo Educativo de la Coordinación de U. Abierta y Educación a Distancia de la UNAM).

13:00-15:00

Sala Olmeca 2

Sesión temática

Ambientes de aprendizaje y transformación educativa

Moderadora: Arely Ivonne López Soto

1. *Ambientes de aprendizaje. Espacios educativos actuales.* Arely Ivonne López Soto, Yvon Chávez Méndez y Laura Cruz Hernández (Instituto Politécnico Nacional).
2. *Talleres que generan ambientes de aprendizaje.* Ana Karen Escamilla Ramírez (Escuela Normal de Ixtapan de la Sal).
3. *Ambientes de aprendizaje como estrategia de intervención en la docencia.* Adriana Victoria de la Rosa Contreras (FACICO, U. A. del Estado de México).
4. *Una experiencia de aprendizaje en un espacio educativo no formal.* Fresia Farías Carrasco y Mónica Díaz Sepúlveda (U. Metropolitana de Ciencias de la Educación).
5. *Educación en casa, mito o realidad en México.* María Concepción Clara Camargo Fajardo y Alejandro Emanuele Menéndez (IPN ESIME Zacatenco).
6. *Clima organizacional en alumnos de la licenciatura en administración. Caso: Damríos.* Fernando del Carmen Vera Quiñones, Jocabed Laines Landero, Flor de Fabiola Arévalo Cruz y Alejandro Alpuche Palma (U. Juárez A. de Tabasco).

13:00-15:00

Sala Olmeca 3

Sesión temática

Transformación de la Educación básica

Moderador: Leonel Cantú Leal

1. *Prácticas educativas, clave para la mejora de aprendizajes en educación básica.* Leonel Cantú Leal, Dinora Escalante Galindo y Jorge Arturo Flores Cañamar (Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León).
2. *Los Consejos Escolares de Participación Social en la educación básica.* Jorge Teo Martínez Gómez (U. A. de Chiapas).
3. *Convivencia escolar y práctica pedagógica desde la percepción del docente en educación básica.* Erika Rivero Espinosa (UNAM).
4. *La práctica docente desde la categoría de trabajo en educación básica.* Leonor Eloina Pastrana Flores (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México).
5. *La historia de México en una escuela primaria de Chiapas.* Anna Ely Hernández Gómez (U. A. de Chiapas).

13:00-15:00

Sala Olmeca 4

Sesión temática

Alternativas para el Desarrollo docente

Moderadora: Gabriela Croda Borges

1. *Factores que impactan en el desempeño del docente en escuela normal "Pablo García Ávalos". Protocolo de investigación.* Diana Luz García Montes, María del Pilar Torruco Hernández y Carlos Esparza Luque (Escuela Normal "Pablo García Ávalos", Educación Física).
2. *Tensiones entre formalización organizativa y profesionalidad docente en innovación educativa.* Gabriela Croda Borges, María de Lourdes Reyes Vergara, Gabriela Sánchez Montoya y Erika Pérez Díaz (U. Popular A. del Estado de Puebla).
3. *Interacciones de la docencia y complejidad.* Luis Bernardo Ríos García (Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños).
4. *La auto-videograbación: un camino para la reflexión docente.* Rodolfo Huerta González (U. Pedagógica Nacional, Unidad 151, Sede Regional Acambay).

5. *Enseñanza basada en proyectos colaborativos para mejorar la práctica docente.* Ana Laura Mendoza Lorenzo (U. A. del Estado de México).

13:00-15:00

Sala Olmeca 5

Sesión temática

Transformación educativa en la física e ingeniería

Moderador: Juan Carlos Pérez Merlos

1. *Ingreso a los estudios de ingeniería: el promedio de bachillerato.* Mireya Salgado Gallegos, Juan Carlos Pérez Merlos, Javier Salas García y Eduardo Rodríguez Ángeles (Facultad de Ingeniería, U. A. del Estado de México).
2. *Ley de Biot-Savart (campo magnético).* Gonzalo Peña López, María Haydeé Bernal Sánchez y Gerardo Armando Guerrero Herrejón (Academia de Humanidades ICE-ESIME-Zacatenco IPN).
3. *Campo magnético creado por conductores rectilíneos.* Gonzalo Peña, Francisco Javier Méndez y Arturo Mendoza Castrejón (Academia de Humanidades ICE-ESIME-Zacatenco IPN).
4. *Las humanidades vistas en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del Instituto Politécnico Nacional.* María Haydeé Bernal Sánchez, Gonzalo Peña López y Gerardo Armando Guerrero Herrejón (Instituto Politécnico Nacional).
5. *Aprendizaje profundo, ejemplo de Física I en NMS del IPN.* Guillermina Ávila García y María de la Luz Huerta Ramírez (Instituto Politécnico Nacional, CECyT No. 11).
6. *La experimentación como didáctica en la enseñanza de la física.* Andrés Alberto Salinas Díaz (Ciencias Naturales Física).

13:00-15:00

Sala Olmeca 6

Sesión temática

Investigación y diseño de programas en la transformación educativa

Moderador: Antonio Hernández Pérez

1. *Experiencias metodológicas de la investigación del cuerpo académico en formación.* Cecilia Ortega Díaz y Antonio Hernández Pérez (Escuela Normal de Amecameca).
2. *El documento recepcional del alumno normalista y la investigación.* Ma. Blanca Montaña Luna (Escuela Normal de Chalco).
3. *Tres nociones de cultura para investigaciones en ecología política.* Juan Andrés Gálvez González e Israel Ruíz Albarrán (U. Revolución).
4. *El programa NEPSO en el desarrollo de competencias comunicativas.* Mercedes Nagamine Miyashiro, Estrella Esquiagola Aranda y José Gamboa Risco (U. César Vallejo, Perú).
5. *Diseño de programa silábico - silábico del proyecto escuelas comunitarias (CUPS).* Verenice Luna Ordoñez, Joana Paz García, Liliana Vázquez Pinto, Sandra Méndez Méndez y Ana Karen Medina Rosas (Benemérita U. A. de Puebla).

13:00-15:00

Sala Olmeca 7

Sesión temática

Educación, prospectiva, cultura y emancipación social

Moderador: José Luis Ramos

1. *Hábitos de estudio y aprovechamiento académico en alumnos del CBTIS 28.* Carina Juliana Caballero Navarro (U. Hispanoamericana Justo Sierra).
2. *Orígenes del normalismo rural y la educación agropecuaria. Caso Yucatán.* Fernando Cristino Pacheco Alcocer (U. Hispanoamericana Justo Sierra).
3. *De la escuela a la escolarización: imágenes de la infancia y la escolarización en Colombia.* Nancy Argenis Salazar Acosta (U. Pedagógica Nacional, Colombia).
4. *Las cuidadoras de infantes institucionalizados en albergues de Ciudad Juárez.* Irery Nallely Pérez Soto (El Colegio de Chihuahua).
5. *Cultura museológica infantil en Ciudad Juárez (México). Una experiencia educativa.* José Luis Ramos R. (Escuela Nacional de Antropología e Historia).

13:00-15:00 **Hotel Castelo - Sala Gema 5** **Foro**

Foro infantil y juvenil del III Congreso Internacional de Transformación educativa

Fabiola Hernández Aguirre, Francisca Chávez Calzada, Imelda Álvarez García, Fabián Martínez Hernández y Alma Rosa Peralta Aguilar (Escuela Normal de Ecatepec).

15:00-16:00 **RECESO**

16:00-17:00 **Sala Ulúa 3** **Conferencia Magistral**

Pensieri inclusivi, parole escludenti

Césare Moreno (U. de Nápoles Federico II, Italia)
Presenta: Maricela Osorio Guzmán (UNAM Iztacala)

17:00-18:00 **Sala Ulúa 3** **Conversatorio**

Conversando con Césare Moreno
(U. de Nápoles Federico II, Italia)

16:00-19:00 **Sala Ulúa 1** **Sesión temática**

Nuevas formas de aprender inglés y su relación con otras ciencias

Moderador: Oscar Ferrer Gutiérrez

1. *Aplicaciones móviles para la enseñanza del inglés*. Laura Daniela Areiza, José Miller Vera Tovar, Jessica Tatiana Marlés y Ma. Sonia Amparo Salazar Aristizábal (U. Surcolombiana de Neiva, Colombia).
2. *El impacto de aplicaciones móviles para la enseñanza del inglés*. Catalina Ovando y Miguel Osorio Rojas (U. Tecnológica).
3. *La tecnología para el aprendizaje del idioma inglés en Normales*. Martha Rocío Conchas Gaytán (Escuela Normal de Ecatepec).
4. *Comunicación educativa en los procesos de aprendizaje en inglés en la Universidad Autónoma del Estado de México*. Angélica Gissel Flores Manzur, María de los Ángeles Manzur Quiroga y Oscar Ferrer Gutiérrez (U. A. del Estado de México).
5. *Alfabetización académica y crítica en la formación de docentes de inglés*. María Estela Estrada Cortés y Celene García Ávila (U. A. del Estado de México).
6. *La práctica reflexiva en la formación de docentes de inglés*. María Estela Estrada Cortés y Sonia Vences Ríos (U. A. del Estado de México).
7. *La transversalidad entre química e inglés*. Teresa Medina Medina, Claudia Rodríguez Rosas y María Lucero Aranda Ortiz (Benemérita U. A. de Puebla; Preparatoria "Lic. Benito Juárez García").

16:00-19:00 **Sala Ulúa 2** **Sesión temática**

Perfiles educativos

Moderadora: Blanca Estela Retana Franco

1. *Perfil de personalidad de las educadoras del preescolar*. Blanca Estela Retana Franco (U. Pedagógica Nacional).
2. *La perspectiva del docente en relación al perfil profesional*. María de los Ángeles Campos Huichán y Carolina Rosete Sánchez (UNAM Iztacala).
3. *Perfil ideal del estudiante de psicología*. Beatriz Gómez Castillo (FACICO, U. A. del Estado de México).

4. *Aproximación a un perfil de egreso. Complejo regional sur.* Ulises Roa Gómez, Delina Guadalupe Montes Sánchez y María del Pilar Gutiérrez Vázquez (Benemérita U. A. de Puebla, Complejo Regional Sur).
5. *Caracterización del estudiante de nuevo ingreso en el nivel superior.* Lilia Esperanza Nucamendi Pulido, Adriana Porras García y Patricia Acevedo Nava (IPN ESCA Unidad Tepepan).
6. *La investigación acción, una autorealización profesional.* Ramón Álvarez López (Escuela Normal de San Felipe del Progreso).
7. *Evaluación de reacción y aprendizaje, factor de mejora en capacitación.* José Carlos Zayas Saucedo (Instituto Mexicano de Tecnología del Agua).

16:00-19:00

Sala Ulúa 4

Sesión temática

Educación a distancia: alternativa de desarrollo y gestión educativa II

Moderadora: Karla Monserratt Villaseñor Palma

1. *Asesoría en línea, de lo presencial a lo virtual.* Jessica Adanary Acosta Uscanga y Gabriela Lizbeth Díaz Soto (U. A. del Estado de Morelos).
2. *Indicadores de evaluación formativa del desempeño docente en línea.* German Alejandro Miranda Díaz y Zaira Yael Delgado Celis (UNAM Iztacala y Centro de Investigaciones Económicas Administrativas y Sociales, IPN).
3. *El uso de los recursos educativos abiertos en el bachillerato a distancia, del Instituto de Enseñanza Abierta, US de la Universidad Autónoma de Coahuila.* Juana María Martínez Cárdenas, Violeta Azeneth Cedillo Rodríguez, Rosa María López Niebla y Luz María Gil Ramos (U. A. de Coahuila).
4. *Entornos virtuales de aprendizaje: alternativa para la formación de educadores sociales.* Laura Naomi Ramírez Guzmán, Karla Andrea Zurita Toledo, Karla Monserratt Villaseñor Palma y Luna Gómez Michael (Benemérita U. A. de Puebla).
5. *Uso de objetos de aprendizaje en entornos virtuales: percepciones.* Norma Flores González (U. A. de Puebla).
6. *Ambientes virtuales de aprendizaje, punto de convergencia de tendencias educativas.* Ernesto Mota Concha (Instituto Mexicano de Tecnología del Agua).
7. *El aprendizaje significativo de matemáticas en escenarios educativos en línea.* Martha García C., René Ramírez F. y Ma. Magdalena Villalobos Hernández (Consejo de Transformación Educativa).

16:00-19:00

Sala Ulúa 5

Sesión temática

Instrumentos de evaluación

Moderadora: Martha Elizabeth Zanatta Colín

1. *La evaluación una herramienta las finalidades de la formación.* Martha Elizabeth Zanatta Colín y Larissa Plata Zanatta (U. A. del Estado de México).
2. *Los instrumentos de evaluación.* Amairaly Paloma Bustos Rodríguez (Escuela Normal de Ixtapan de la Sal).
3. *Construcción de un instrumento para la detección de necesidades docentes en la enseñanza de la estadística.* Eduardo Martínez Guerra y Silverio Gerardo Armijo Mena (Centro de Investigaciones Económicas Administrativas y Sociales, IPN).
4. *Instrumento de evaluación diagnóstica para niños con cáncer.* Yaritza Leal Vélez y Walter Renee Gómez Martínez (U. A. de Baja California).
5. *Construcción y validación de un instrumento para evaluar alfabetización informativa.* Edgar Pérez Ortega, Alba Esperanza García López y Beatriz Carmona Mejía (UNAM Zaragoza).
6. *Evaluación del liderazgo directivo mediante el multifactor leader ship questionnaire.* Marisol Flores Rodríguez, Alejandro Asvin Arrington Báez, Gerson Edgar Ferra Torres (Benemérita Escuela Normal Veracruzana).
7. *EGEL, pertinencia y calidad en QFB de la Universidad Autónoma del Estado de México.* Guadalupe Mirella Maya López y Araceli Amaya Chávez (U. A. del Estado de México).

16:00-19:00

Sala Olmeca 1

Sesión temática

Formación estética y expresión creadora II

Moderador: Fortino Santiago Ruíz

1. *Los beneficios de la danza en adolescentes del estado de Oaxaca*. Abel Hernández Sánchez, Fortino Santiago Ruíz (Centro Universitario Casandoo).
2. *La banda filarmónica "AyuujkJäy-Chapingo" como estrategia de afirmación étnica en estudiantes mixes universitarios*. Fernando Pérez Santiago (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional).
3. *De la historia a la literatura: una propuesta de evaluación colegiada a través de la interdisciplina*. Rosalina Bautista Pérez y Haydeé Hernández Ramírez (CCH Sur y CCH Vallejo UNAM).
4. *Talleres de expresión plástica en un aula de preescolar*. María Guadalupe Martínez Arizmendi (Escuela Normal de Ixtapan de la Sal).
5. *La fotografía: fuente para la interpretación de narrativas en la formación docente*. Víctor Ambrosio Espinoza Chávez (Escuela Normal de Zumpango).
6. *De menos a más, pintando mesas y bancas*. Irma García León, Adriana Durán Mendoza, Sara Martínez Rodríguez y Alma Sarai Rosello Luna (U. Veracruzana, México).
7. *El desarrollo de habilidades matemáticas con aprendizajes creativos*. María Cristina Rodríguez Pacheco (U. Pedagógica Nacional).

16:00-19:00

Sala Olmeca 2

Sesión temática

Formación y transformación científica

Moderador: José Manuel Ruvalcaba Cervantes

1. *Imaginación científica. Espacio de convergencia de lo social y cognitivo*. José Manuel Ruvalcaba Cervantes, Heidi Lea Ruiz González, Ricardo Quintero Zazueta y Alma Adrianna Gómez Galindo (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados).
2. *Educación científica de las niñas y su elección de carrera. Experiencias de estudiantes universitarias*. Elsa Susana Guevara Ruiseñor y Guadalupe Flores Cruz (UNAM Zaragoza).
3. *Feria de ciencias*. Luz María Gil Ramos, Violeta Azeneth Cedillo Rodríguez, Rosa María López Niebla y Juana María Martínez Cárdenas (Instituto de Enseñanza Abierta US de la U. A. de Coahuila).
4. *La ciencia en preescolar*. Claudia Elena Robles Cardoso, María Elizabeth Díaz López y Ma. Edith Guadalupe Juárez Leal (UAEM).
5. *Neurociencias y estilos de aprendizaje en el nivel medio superior*. Laura Flores Romero, Dulce María Cabrera Hernández y Dulce María Carolina Flores Olvera (Benemérita U. A. de Puebla).
6. *La teoría de la actividad y las neurociencias en la formación docente*. Ricardo Godínez Navarrete (Escuela Normal de San Felipe del Progreso).
7. *Educando para la equidad de género en la formación científica*. Ana María Rosado Castillo y Alba Esperanza García López (UNAM Zaragoza).

16:00-19:00

Sala Olmeca 3

Sesión temática

Interculturalidad y transformación educativa III

Moderadora: Mirley Arguelles Villegas

1. *Tejido de palma: procesos de empoderamiento en mujeres mixtecas*. Mirley Arguelles Villegas, Mirian Castañeda Negrellos, Dayana Luna Reyes y Santos Noé Herrera Mijangos (U. A. del Estado de Hidalgo).
2. *Rescate cultural de los Ch'oles de Puxcatán: una experiencia comunitaria*. María de Lourdes Luna Alfaro, Belem Castillo Castro, Josefina Campos Cruz y Rossana Aranda Roche (U. Juárez A. de Tabaco).
3. *La identidad indígena boliviana y su proyección nacional*. Sandra de la Caridad Estrada Baralt (Centro de Investigaciones Jurídicas del Ministerio de Justicia).
4. *Discurso territorial mapuche en textos escolares de historia y geografía*. Maximiliano Heeren Herrera (U. Católica de Temuco, Colombia).

5. *Trabajo de campo en educación superior: albergue “La casa del niño indígena”*. Perla Jessica García Manzano, Carla Macías González, Cristina González Pérez y Nancy Aideé Arzate (U. A. del Estado de México, Unidad Académica Profesional Chimalhuacán).
6. *La interculturalidad y la inclusión un gran reto educativo*. Martha Patricia López Soto y Susana Edith Vega Ávila (Escuela Normal Superior de México).
7. *Redes interculturales de formación de investigadores educativos: Doctorado PNPC-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*. Dulce María Cabrera Hernández, Fabiola Alejandra Flores Zamora y José Carbajal Romero (Benemérita U. A. de Puebla y Secretaría de Educación Pública).

16:00-19:00

Sala Olmeca 4

Sesión temática

Recursos pedagógicos y desarrollo de habilidades sociales

Moderadora: Zaira Yael Delgado Celis

1. *Las bibliotecas escolar y de aula como recursos pedagógicos para la implementación de situaciones de aprendizajes en contextos de violencia*. María Guadalupe Hernández Cruz (Jardín de Niños “María Elena Parra Martínez”).
2. *El diagrama heurístico de chamizo: recurso para la solución de problemas educativos*. Zaira Yael Delgado Celis y Gabriela María Luisa Riquelme Alcantar (Centro de Investigaciones Económicas Administrativas y Sociales, IPN).
3. *Objeto de aprendizaje: Data warehouse, como fomento al autoaprendizaje*. Mayra Minerva Méndez Anota, Alma Delia Otero Escobar e Isaías San Gabriel Rivera (U. Veracruzana).
4. *Modelo de fortalecimiento y desarrollo de habilidades psicosociales MFDHP*. Julieta María de Lourdes García Pérez, Gerardo Reyes Hernández y J. Alejandra Villagómez Ruíz (UNAM Zaragoza).
5. *Resultados del programa de desarrollo integral para el fortalecimiento de habilidades psicosociales*. Alejandra Villagómez Ruiz, Julieta María de Lourdes García Pérez y Gerardo Reyes Hernández (UNAM Zaragoza).
6. *Desarrollo de habilidades sociales desde la investigación-acción*. Claudia Angélica Sánchez Calderón, Martha Elizabeth Zanatta Colín, José Luis Gama Vilchis y Amelia Guadalupe Sánchez Calderón (U. A. del Estado de México).
7. *Evaluación educativa, propuesta pedagógica Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (CRS)*. Ana Hermelinda Vargas Carrillo, María Deysi Tapia Álvarez y Rosa María Mora Morales (Benemérita U. A. de Puebla).

16:00-19:00

Sala Olmeca 5

Sesión temática

Alternativas para el aprendizaje de otras lenguas

Moderadora: Yadira Navarro Rangel

1. *La enseñanza de la lengua mazahua en una escuela intercultural bilingüe*. Alfredo Rodríguez Moreno (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México).
2. *Las dificultades que enfrenta el niño hablante de lengua maya*. Sandra Verónica Dzul Yam y Mariel Urbina Escalante (U. Privada de la Península).
3. *El aprendizaje en el área de la ciencia y tecnología integrado con una lengua extranjera*. Tania Ureña Venegas, Gabriel Montoya Jiménez y Alexander Vargas Umaña (U. Nacional Pérez Zeledón).
4. *Escritura creativa en L1 en estudiantes de octavo grado en contexto convencional y en contexto bilingüe*. Iván Adolfo Quintero (Rufino José Cuervo Sur. Armenia, Colombia).
5. *El enfoque por competencias en la enseñanza del inglés*. Marco Antonio Pomol Gómez (Universidad Hispanoamericana Justo Sierra).
6. *Prácticas docentes dentro de la educación bilingüe*. Margarita López Hernández, Guadalupe Angélica Hernández Hernández y Williams Pacheco Hernández (Centro Universitario Casandoo).
7. *Paradigmas de la transmisión del conocimiento indígena: el caso de una comunidad nahua*. Gloria Flores Fuentes, Yadira Navarro Rangel y Emilio Soto García (Benemérita U. A. de Puebla).

16:00-19:00

Sala Olmeca 6

Sesión temática

Comunidad y cultura II

Moderador: Saúl Reyes Sanabria

1. *La construcción de la persona. El caso de Tlahuitoltepec, Mixe*. Saúl Reyes Sanabria (U. A. "Benito Juárez" de Oaxaca).
2. *Temazcal y procesos biopsicosociales en comunidades de Puebla e Hidalgo*. Esther Hernández Barrera, Diana Laura Osorio Batalla y Jorge Gonzalo Escobar Torres (U. A. del Estado de Hidalgo).
3. *Prácticas culturales comunitarias: la articulación con la escuela en Chiapas*. Norberto Gómez Sántiz (U. A. de Chiapas).
4. *Yo soy Tuxtepec*. Jaqueline Altamirano Santiago y Rony Manuel Ortega Ruíz (U. Interamericana para el Desarrollo, Sede Tuxtepec).
5. *Paisaje cultural cafetero: una estrategia bilingüe para el sector turístico*. Martha Liliana Manzur Botero (U. del Quindío, Colombia).
6. *Kuájpintani jucha uandákua. Salvemos nuestro idioma*. Guadalupe Zacarías Lua (U. de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo).
7. *Gestión de la responsabilidad social universitaria y la educación sostenible en comunidades: el ejemplo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*. Leonor Escalante Pla, Claudia Guzmán Zárate, Mónica Fernández Álvarez y Laura Viviana Pinto Araújo (Benemérita U. A. de Puebla).

16:00-19:00

Sala Olmeca 7

Sesión temática

Transformación en la planeación educativa

Moderador: Fabiola Hernández Aguirre

1. *Estructura metodológica de una clase*. Norma Yolanda Ruiz González y Lázaro Guevara De la Rosa (Benemérita U. A. de Puebla).
2. *Planeación educativa ¡Diseño estratégico! en educación Normal*. Alma Rosa Peralta Aguilar, Fabián Martínez Hernández, Imelda Álvarez García y Fabiola Hernández Aguirre (Escuela Normal de Ecatepec).
3. *Planeación prospectiva estratégica en la educación*. Benjamín Baldomero Salas Casas (Preparatoria Oficial No. 67, U. "Luis Pasteur" Campus Coyotepec, Estado de México).
4. *Estrategia de fortalecimiento de competencias para la investigación, colaboración y gestión para la presentación de productos en una asignatura*. Carlos Arturo Espadas Interián, Brenda Guadalupe Lejarza Monterrubio, Guillermina Villareal Galván y Vicente Sierra Espitia (U. Pedagógica Nacional Unidad 113 León).
5. *Estrategia para mejorar el aprendizaje de la estadística en enfermería*. Javier Alonso Trujillo, Leticia Cuevas Guajardo y Abraham Alonso Ricardez (UNAM Iztacala).
6. *Planificar para potenciar el aprendizaje en el nivel preescolar*. Brenda Hernández Sánchez (Escuela Normal de Ixtapan de la Sal).
7. *Aula invertida estrategia para mejorar el proceso enseñanza y aprendizaje*. Anastacio Alejandro Mejía Barbosa, María Eliud Reyes Pinzón, Roger William Mas Toledo y Elías Miguel Melken Balam (Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez" de Hecelchakán, Campeche).

19:00-20:00

Ulúa 3

Ceremonia de Clausura

Presentación musical del grupo Zenda, Centro de Estudios de Jazz de la Universidad Veracruzana.

Programa de Talleres

Hotel Castelo

Lunes 21 de agosto **11:00 - 15:00** **Hotel Castelo-Salas Gema 1, 2, 3 y 4**

1. *A jugar fracciones comunes con las regletas de cuisenaire.* Margarito Amaro Trujillo (Centro de Actualización del Magisterio de Ciudad Juárez, Chihuahua).
2. *Desarrollo de los procesos cognitivos desde la teoría de la modificabilidad cognitiva.* Mario Morales Navarro (U. de Santiago de Chile, Chile).
3. *Pedagogías poéticas: coreografías y variaciones.* Javier Suárez Trejo (Laboratorio de Vanguardia Pedagógica).
4. *Educación holista.* Zacarías Gutiérrez Herrera (Centro de Actualización del Magisterio de Ciudad Juárez Chihuahua).

Lunes 21 de agosto **15:00 - 19:00** **Hotel Castelo-Salas Gema 1, 2, 3 y 4**

1. *Agresividad en niños de educación preescolar y primaria.* José Antonio Lara Peinado.
2. *Diseñando secuencias didácticas en educación primaria.* Daniel Flores Salgado (Dirección de Educación Primaria No. 3 en el D. F.).
3. *Empleo del MAXQDA en la investigación educativa: análisis y procesamiento de datos cualitativos.* Brenda Luz Colorado Aguilar (Benemérita Escuela Normal Veracruzana).
4. *Tanatoeducación desde la escuela de la felicidad.* Ángel Ibarra Pérez (Colegio de Psicólogos de Tlaxcala en Movimiento).

Martes 22 de agosto **11:00 - 15:00** **Hotel Castelo-Salas Gema 1, 2, 3 y 4**

1. *Ábaco japonés: pensamiento metatleta.* Margarito Amaro Trujillo y Lesly Gisel Segovia Trujillo (Centro de Actualización del Magisterio de Ciudad Juárez, Chihuahua y USAER Acatlán, Hidalgo).
2. *Prosumidor de contenidos.* Daniel Mocenchua Mora
3. *Escuchando con los niños (Taller a padres).* César Cedillo Méndez (USAER 73).
4. *La escuela para padres desde la institución educativa: una conexión familiar a través del diálogo.* María Teresa González Mota (AMAPSI).

Martes 22 de agosto **15:00 - 19:00** **Hotel Castelo-Salas Gema 1, 2, 3, 4 Y 5**

1. *El código QR como herramienta para el diseño de actividades didácticas.* Sonia Amparo Salazar Aristizabal (U. Surcolombiana, Colombia).
2. *La letra con juego entra.* José Manuel Muñoz Arellano (Lagos de Moreno, Jalisco).
3. *Aprendiendo en colectivo de experiencias de intolerancia. El grupo de acontecimiento.* Mario Orozco Guzmán (U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
4. *Elegir la prosperidad: un sólido fundamento del éxito escolar.* Fernando Ontiveros (Consultor Internacional Certificado).
5. *Qué hacer en el aula con el déficit de atención.* Ángela Patiño Alvarado (AMAPSI).

Miércoles 23 de agosto **10:00 - 14:00** **Hotel Castelo-Salas Gema 1, 2, 3 y 4**

1. *Cómo realizar un Proyecto de vida para adolescentes.* César Cedillo Méndez (USAER 73).
2. *La cultura de la legalidad y la integridad académica.* Fernando Ontiveros (Consultor Internacional Certificado).
3. *Matroliteratura: estimulación lectora en la primera infancia.* Sandra Ameyalli García Pérez (Escuela Normal "Valle del Mezquital").
4. *Prezi: la herramienta que transforma la práctica del docente.* Ma. de Lourdes Guadarrama Pérez y Melchor Ernesto Lavanderos (Escuela Normal No. 1 de Toluca).

Miércoles 23 de agosto **14:30 - 18:30** **Hotel Castelo-Salas Gema 1, 2, 3 y 4**

1. *Estructura metodológica de una clase*. Lázaro Guevara de la Rosa y Norma Yolanda Ruíz González (Benemérita U. A. de Puebla).
2. *Estrategias cognitivas para el incremento de motivación y aprendizaje*. Isabel del Rosario Stange Espínola y Ana Isabel Salas Calvario (Benemérita U. A. de Puebla).
3. *Competencias informacionales en la educación superior: diseño de programas docentes*. Viviana Fernández Marcial.
4. *Protocolo de intervención primaria en casos de violencia sexual contra adolescentes*. Miguel Ángel Morales González y María Rosario Espinosa Salcido (UNAM Iztacala).